

**Standortbestimmung, Zielorientierung:
Gewünschte Kompetenzen in der Mathematik zu Lehrbeginn**

Beruf: Logistikler EBA Name: _____ Datum: _____

3. Operationen

| | Aufgabenbeispiel | zugrunde liegende Kompetenz |
|--|---|---|
| 1. Grundoperationen & Rechenverfahren ausführen | <p>Rechnen Sie ohne TR:</p> <p>a) $281 + 126 =$</p> <p>b) $667 - 245 =$</p> <p>c) $12,5 \cdot 20 =$</p> <p>d) $396 : 33 =$</p> | <i>Die 4 Grundoperationen mit natürlichen und dezimalen Zahlen mit Taschenrechner ausführen</i> |
| 2. Rechengesetze nutzen und verstehen | <p>Richtig oder falsch?</p> <p>$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$</p> <p>$6 : 2 = 2 : 6$</p> <p>$5 + 2 = 2 + 5$</p> <p>$7 - 2 = 2 - 7$</p> | <i>Vertauschungsgesetz (Kommutativgesetz) der 4 Grundoperationen anhand von Rechenbeispielen überprüfen.</i> |
| 4. Schätzen und runden | <p>Finde eine Rechnung mit einfachen Zahlen mit ungefähr dem gleichen Ergebnis. Bsp: $478 \cdot 921 \approx 450 \cdot 1'000$</p> <p>$3\,456 - 2\,517$</p> | <i>Zu Grundoperationen mit ganzen Zahlen einfache Rechnungen finden, deren Resultat in der gleichen Grössenordnung liegt.</i> |