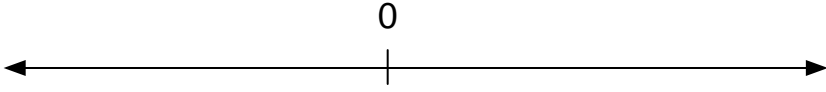
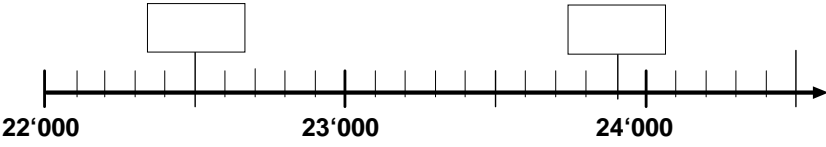


Standortbestimmung, Zielorientierung:

Gewünschte Kompetenzen in der Mathematik zu Lehrbeginn

Beruf: **Logistiker EBA** Name: _____ Datum: _____

2. Zahl

	Aufgabenbeispiele	zugrunde liegende Kompetenz
<p>1. positive und negative Zahlen in Dezimalschreibweise ordnen und beschreiben</p>	<p>Zeichne eine Zahlengerade mit den Zahlen $-5, -3, -1, 0, 1, 3, 5$.</p> 	<p><i>Negative und positive ganze Zahlen auf der Zahlengerade einzeichnen.</i></p>
<p>1. positive und negative Zahlen in Dezimalschreibweise ordnen und beschreiben</p>	<p>Fülle die Kästchen.</p> 	<p><i>Negative und positive ganze Zahlen auf der Zahlengerade einzeichnen.</i></p>
<p>2. Grosse & kleine Zahlen, Zehnerpotenzen darstellen, lesen und ordnen</p>	<p>Lesen Sie die Zahlen bzw. die Zahlencodes. Wo könnten Sie diese antreffen? 105,3 MHz; 5.3 Gb; 40Mb</p>	<p><i>Zahlen bis 1 Milliarde lesen sowie Zahlencodes.</i></p>
<p>4. Prozent als Zahlschreibweise nutzen</p>	<p>Wie viel ist • 20% von 50 • 10% von 400</p>	<p><i>Von einfachen Grundwerten ganzzahlige Prozentsätze mündlich berechnen. Einfache Brüche in Prozent-schreibweise darstellen.</i></p>