

## Standortbestimmung, Zielorientierung:

### Gewünschte Kompetenzen in der Mathematik zu Lehrbeginn

Erwartungshaltung EFZ: In genügender Zeit ist die Hälfte richtig zu lösen.

Beruf: **Logistiker EFZ** Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 7. Datenanalyse

Aufgabenbeispiele		zugrunde liegende Kompetenz																							
<p>1. Daten erfassen, und darstellen. Darstellungen lesen und interpretieren.</p>	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Berufsart</th><th colspan="3">Kandidat/innen an Abschlussprüfungen</th></tr><tr><th>Total</th><th>Mann</th><th>Frau</th></tr></thead><tbody><tr><td>Gartenbau</td><td>1427</td><td>764</td><td>663</td></tr><tr><td>Tierhaltung</td><td>66</td><td>14</td><td>52</td></tr><tr><td>Forst, Fischerei, Jagd</td><td>298</td><td>289</td><td>9</td></tr><tr><td>Nahrung, Getränke</td><td>1140</td><td>651</td><td>489</td></tr></tbody></table> <p>Berechnen Sie den prozentualen Anteil der Frauen bei den vier Berufsgruppen und stellen Sie diese in einem Balkendiagramm dar.</p>	Berufsart	Kandidat/innen an Abschlussprüfungen			Total	Mann	Frau	Gartenbau	1427	764	663	Tierhaltung	66	14	52	Forst, Fischerei, Jagd	298	289	9	Nahrung, Getränke	1140	651	489	<p><i>Aus Schaubildern und Diagrammen Daten entnehmen. Einfache Diagramme herstellen</i></p>
Berufsart	Kandidat/innen an Abschlussprüfungen																								
	Total	Mann	Frau																						
Gartenbau	1427	764	663																						
Tierhaltung	66	14	52																						
Forst, Fischerei, Jagd	298	289	9																						
Nahrung, Getränke	1140	651	489																						
<p>1. Daten erfassen, und darstellen. Darstellungen lesen und interpretieren.</p>	<p>Stelle die Sonnenscheindauer der letzten Woche mit einem Diagramm dar. Mo→7h, Di → 10 h, Mi→9h, Do→ 3h, Fr→2h, Sa→4h, So→8h</p>	<p><i>Aus Schaubildern und Diagrammen Daten entnehmen. Einfache Diagramme herstellen</i></p>																							