

## SOLUTION

Nom:	Numéro:
total: 102 pts	Points:
	Note:

### I) Textverständnis ( 20 pt)

#### A l'aéroport de Montréal

Le professeur de français d'une école à Montréal organise chaque été un voyage en France pour ses élèves. Ils vont rester quinze jours dans la capitale française.

Isabelle Durocher a dix-sept ans. Son frère Nicolas a quinze ans. Ils ont tous les deux les cheveux bruns et les yeux verts. Ce sont de bons élèves et, cette année, M. et Mme Durocher leur offrent un voyage en France. Ils sont très contents, bien sûr, car<sup>1</sup> la France les intéresse beaucoup. C'est normal: la famille Durocher a quitté la France en 1750, et elle est venue vivre au Canada<sup>2</sup>.

Aujourd'hui, Isabelle, Nicolas et leurs parents arrivent à l'aéroport de Montréal. Là, ils rencontrent les autres élèves qui les attendent avec M. Lefort, leur prof.

- Bonsoir, monsieur et madame Durocher! Bonsoir, Nicolas! Bonsoir, Isabelle! dit M. Lefort. Nous partons à 20 h 30, je vous donne vos billets d'avion. Vous avez votre carte d'identité? Bon, posez vos bagages là.

- Je peux garder<sup>3</sup> ma valise bleue ? demande Isabelle.

- D'accord, Isabelle. C'est un bagage à main. Tu peux prendre ta valise avec toi dans l'avion.

Isabelle est contente parce qu'elle aime beaucoup cette valise que son père lui a offerte pour son anniversaire. Elle pose la valise devant elle.

Les élèves voyagent avec AIR FRANCE. Derrière Isabelle, une jeune femme élégante attend aussi. Elle est très nerveuse. C'est intéressant, cette femme a une valise bleue qui est comme la valise bleue d'Isabelle. Maintenant deux hommes arrivent et avancent vers la jeune femme. Elle va vers le groupe, elle voit la valise d'Isabelle et très vite, elle pose sa valise à gauche de l'autre valise bleue.

La femme demande à M. Lefort : « Excusez-moi, monsieur, est-ce que c'est bien le guichet de SWISS ? » « Non, madame, c'est celui d'AIR FRANCE » répond M. Lefort. La femme s'excuse et prend sa valise; mais qu'est-ce qui se passe? Elle prend la valise d'Isabelle! Mais personne n'a rien vu.

Enfin, il est l'heure de partir. On entend: « Attention, s'il vous plaît. Les touristes pour Paris sont priés de se rendre<sup>4</sup> à la porte<sup>5</sup> numéro trois. »

Isabelle et Nicolas disent au revoir à leurs parents. Quand<sup>6</sup> ils voient partir leurs enfants, M. et Mme Durocher ont aussi envie de faire ce voyage.

Maintenant, les élèves et les voyageurs vont dans le hall. Isabelle a pris la valise bleue de la jeune femme élégante.

Dans le hall, il y a des agents de police. Un inspecteur de police arrête la femme et prend sa valise.

Là, à droite, il y a un homme qui sait pourquoi cette femme a pris la valise bleue d'Isabelle. La femme regarde l'homme qui lui fait oui de la tête. Après, il quitte le hall et va vers la porte numéro trois.

Pauvre Isabelle! Elle ne va pas avoir sa valise à Paris ...

#### Vocabulaire:

1 car = denn

2 le Canada = Kanada

3 garder = behalten

4 se rendre = sich begeben

5 la porte = hier : Gate

6 quand = als

**1) Répondez aux questions. ( 15 pt)**

(Beantwortet die Fragen auf Deutsch. Antwortet so genau wie möglich. Ihr könnt in Stichworten oder ganzen Sätzen antworten!)

1. Wann organisiert Herr Lefort seine Reise nach Frankreich? (1 pt)  
.....**im Sommer**.....
2. Welche Stadt besuchen sie und wie lange bleiben sie? (2 pt)  
.....**Paris; 2 Wochen**.....
3. Warum interessiert Frankreich Isabelle und Nicolas? (1 pt)  
.....**ihre Familie stammt aus Frankreich (ist 1750 nach Kanada ausgewandert)**.....
4. Wen treffen Isabelle und Nicolas am Flughafen? (2 pt)  
.....**den Französischlehrer und die anderen Schüler**.....
5. Warum kann Isabelle ihren blauen Koffer mit ins Flugzeug nehmen? (1 pt)  
.....**er ist Handgepäck**.....
6. Was macht die elegante Frau mit ihrem Koffer? (1 pt)  
.....**sie stellt ihren Koffer links von Isabelles Koffer hin**.....
7. Wer hat gesehen, was die elegante Frau macht? (1 + 1 pt)  
.....**niemand, ausser ihr Komplize**.....
8. Wie reagieren die Eltern, als die Kinder sich von ihnen verabschieden? (1 pt)  
.....**sie haben Lust, mitzureisen**.....
9. Welchen Koffer trägt Isabelle zum Flugzeug? (1 pt)  
.....**den Koffer der eleganten Frau**.....
10. Was geschieht mit der eleganten Frau? (1 pt)  
.....**die Polizei verhaftet sie**.....
11. Rechts steht ein Mann. Die elegante Frau schaut zu ihm. Wie reagiert dieser? (2 pt)  
.....**er nickt ihr zu und geht zum Gate 3**.....

**2) Cochez la bonne réponse (5 pt)**

(cocher = ankreuzen)

	<b>oui</b>	<b>non</b>	<b>on ne sait pas</b>
1. M. Lefort a les cheveux bruns et les yeux verts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>
2. Isabelle et Nicolas Durocher sont nés au Canada.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les parents ont donné la valise bleue à Isabelle comme cadeau de Noël.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>
4. La jeune femme élégante est Canadienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>
5. Isabelle est plus jeune que Nicolas.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>

## II) Schreiben (Wortschatz, Grammatik, Sprachproduktion) ( 82 pt)

### 1) Donnez le contraire du mot souligné (9 pt)

exemple: Je pars sans mon ami. → Je pars **avec** mon ami.

1. Elle est contente, elle a beaucoup d'amis. Mais son frère n'est pas content, il est .....**triste** / **mécontent**..... parce qu'il a .....**peu d'**..... amis.
2. Ces derniers temps, Luc travaille beaucoup : le .....**matin**....., il part tôt et le soir, il .....**rentre**..... tard.
3. En classe, le professeur est debout (stehen), mais les élèves sont .....**assis**..... .
4. Cette matière est difficile. – Mais non, je trouve qu'elle est .....**facile**..... .
5. Les filles deviennent (werden) pâles, mais les ...**garçons rougissent**..... .
6. Mais, ce n'est pas vrai ? – Oui, tu as raison, c'est .....**faux**..... .

### 2) Qu'est-ce que c'est? Complétez. (6 pt)

1. Pour manger de la viande, il me faut une fourchette et .....**un couteau**..... .
2. 15 minutes, c'est un .....**quart d'heure**..... .
3. Tout le monde est là, on a tout. On est .....**prêt**..... à partir.
4. Madame Leroc est la femme de Monsieur Leroc. Monsieur Leroc est donc (folglich) .....**le mari**..... de Madame Leroc.
5. Paul a laissé son livre de géographie à la maison. Le maître lui dit : « Il ne faut pas .....**oublier**..... son livre. »
6. Quel beau vase ! Ne le laisse pas .....**tomber**..... par terre !

### 3) Mettez les mots qu'il faut. (10 pt)

*S'il ne faut rien mettre, écrivez -- !*

- a. Robert et Simon habitent .....**à**.....Thoune. Ils aiment .....**--**..... faire .....**du**..... sport. ....**En**..... été, on peut faire .....**du**... vélo et beaucoup .....**d'**..... autres sports. Robert joue aussi ...**au**..... tennis et Simon fait .....**du**.... football.Quand il pleut, ils vont ....**à la**.... piscine couverte.
- b. René va .....**au**..... restaurant. Il commande .....**une/ de l'**..... eau minérale. Le garçon lui demande s'il veut manger quelque chose. «Oui, volontiers. Je prends un sandwich .....**au**... fromage et ....**des**..... olives.» Le garçon lui apporte le sandwich et une bouteille .....**d'**..... eau minérale. « Il n'y plus .....**d'**..... olives, Monsieur. Mais nous avons beaucoup .....**de**..... tomates. » « Non, merci, je n'aime pas .....**les**..... tomates. »  
Quand René sort .....**du**..... restaurant, il voit un jeune homme à côté ...**du**..... restaurant. Il joue .....**de la**.... guitare.

#### 4) Ecrivez les verbes au présent. ( 20 pt)

Les Dupont .....**font**..... (faire) une excursion. Ils .....**veulent**..... (vouloir) aller voir la grand-mère. Ils .....**prennent**..... (prendre) le train de 9 heures. Dans le train, les enfants .....**se mettent**..... (se mettre) à la fenêtre et le père .....**ouvre**..... (ouvrir) son sac et y .....**prend**..... (prendre) le journal. Simone et François .....**commencent**..... (commencer) à jouer aux cartes. Il y a aussi une autre famille avec un petit garçon qui .....**dort**..... (dormir). Une heure après, François .....**a**..... (avoir) faim. Il .....**demande**..... (demander) : « Quand est-ce que nous .....**mangeons**..... (manger) aujourd'hui? » La mère .....**répond**..... (répondre) : «Tu .....**peux**..... (pouvoir) acheter quelque chose au buffet du wagon-restaurant.» François et Simone .....**se lèvent**..... (se lever) et .....**vont**..... (aller) au buffet. Ils .....**choisissent**..... (choisir) des sandwiches pour toute la famille. Le garçon leur demande : « Vous .....**buvez**..... (boire) quelque chose ? » Et les deux .....**achètent**..... (acheter) aussi des boissons. Ils .....**retournent**..... (retourner) à leurs places où les parents les .....**attendent**..... (attendre) déjà.

#### 5) Mettez les verbes au passé (imparfait ou passé composé). (15 pt)

L'histoire d'Azouz Begag

« En 1960, mes parents .....**étaient**..... (être) des paysans pauvres et nous .....**vivions**..... (vivre) en Algérie à la campagne. Nous .....**étions**..... (être) six enfants. En ville, il n'y .....**avait**..... (avoir) pas de travail et mon père ne .....**gagnait**..... (gagner) pas assez d'argent.

Un jour, un homme .....**est venu**..... (venir) à la maison et .....**a parlé**..... (parler) de la France. Tout à coup, mon père .....**a voulu**..... (vouloir) partir lui aussi.

Deux ans après, toute la famille .....**est arrivée**..... (arriver) en France. Pendant les premières années, la vie .....**était**..... (être) dure et nous .....**habitions**..... (habiter) dans la banlieue (Vorortsgürtel).

Enfin, un jour, nous .....**avons eu**..... (avoir) de la chance et mon père .....**a trouvé**..... (trouver) du travail. J' .....**ai découvert**..... (découvrir) la lecture, j' .....**ai commencé**..... (commencer) à écrire. »

#### 6) Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient (6 pt)

Exemple: Je prends le vélo. → Je .....**le**..... prends.

- Ah ! Tu vas voir Nadine ce soir ? – Oui, je .....**la**..... rencontre à 19 heures.  
- Très bien ! Tu peux .....**lui**..... donner ce livre, s'il te plaît ?
- J'ai eu une longue dispute (Streit) avec mes voisins. En ce moment, je ne m'entends pas (auskommen, sich verstehen) très bien avec .....**eux**..... .
- Tu as les clés? - Oui, je .....**les**..... ai quelque part dans mon sac à main.
- Est-ce que tu as déjà rendu (zurückgeben) le parapluie à tes amis ? – Non, je ne

.....**les**..... ai pas encore vus, mais je vais .....**leur**..... rendre le parapluie ce soir.

**7) Faites des phrases au présent avec les éléments donnés sans changer l'ordre des mots. (9 pt)**

*Exemple: vélos / être / pratique / se déplacer*  
*Les vélos sont pratiques pour se déplacer.*

1. elle – ne pas se rappeler – l'adresse – correspondante (2 pt)

Elle **ne se rappelle pas** l'adresse **de sa/la** correspondante.

2. ils - appuyer – bouton – parce que – vouloir – descendre – prochain arrêt (2,5 pt)

Ils **appuient sur le** bouton parce **qu'ils veulent** descendre **au** prochain arrêt.

3. ils – connaître – beau – hôtel – se reposer (2 pt)

Ils **connaissent un bel** hôtel **pour** se reposer.

4. tu – inviter – beaucoup – ami – fête (2,5 pt)

Tu **invites** beaucoup **d'amis à ta /la** fête.

**8) Mettez au style indirect (7 pt.)**

*Exemple:*  
*„Pourquoi est-ce que tu ne réponds pas?“ Je veux savoir pourquoi tu ne réponds pas.*

1. La mère demande à Paul : "Qu'est-ce que tu veux manger ce soir?" (2 pt)

La mère demande à Paul .....**ce qu'il veut** manger ce soir.....

2. La mère demande à sa fille: "Pourquoi est-ce que tu téléphones si rarement?" (2 pt)

La mère demande à sa fille .....**pourquoi elle téléphone** si rarement.....

3. Sarah demande: "Est-ce que Londres est une belle ville ? " (1 pt)

Sarah demande .....**si** Londres est une belle ville.....

4. Luc raconte : "Je vais partir aux Etats-Unis (USA)." (2 pt)

Luc raconte .....**qu'il va** partir aux Etats-Unis.....

**FIN**

**Barème : 90 pts = note 6**