

Nom:	Numéro:
total: pts	Points:
	Note:

I) Textverständnis (30 pt)

Camp de ski¹ à Adelboden

Véronique, 15 ans, a participé² à un camp de ski de « Jeunesse et Sport » (J + S) à Adelboden. « J + S », c'est une organisation qui propose³ aux jeunes de 14 à 20 ans des cours dans presque toutes les disciplines sportives. Voilà une partie du journal que Véronique a écrit pendant la semaine qu'elle a passée à Adelboden.

Lundi, 22 février: Première journée de ski à Adelboden. Je suis un peu fatiguée – quatre heures de ski, c'est beaucoup! -, mais je suis heureuse d'être ici. La vue sur les montagnes est formidable et Marc, le moniteur⁴ de notre groupe, est le plus sympa⁵ des moniteurs⁴.

Mardi soir: Daniel... Depuis cet après-midi, je pense sans arrêt⁶ à lui. Je l'ai vu pour la première fois pendant que j'attendais mon tour, au télésiège⁷. Il était juste devant moi. A un moment, il m'a souri et je lui ai souri moi aussi. Un peu plus tard, je l'ai revu sur la piste. Il skie comme un champion!

Le soir, je l'ai rencontré à la discothèque et nous avons dansé ensemble. Il danse très bien. Il a 17 ans et vient de Genève. Il passe ses vacances ici avec ses parents. J'espère⁸ le revoir demain.

Mercredi: Quelle histoire! Et tout ça à cause de Daniel! Cet après-midi, vers trois heures, il a commencé à neiger. Comme⁹ on ne voyait plus rien¹⁰ à cause de la neige et du brouillard, Marc nous a proposé³ de descendre. Il s'est mis en tête du¹¹ groupe et il a dit à Sophie, une très bonne skieuse¹², de se mettre à la fin du groupe pour nous aider en cas de¹³ chute¹⁴. J'avais un peu peur, je n'aime pas skier quand je vois mal.

Nous sommes partis. Très vite, j'ai eu des difficultés¹⁵: je n'étais pas sûre de moi, je tombais sans arrêt⁶. A un moment quelqu'un m'a doublée¹⁶. C'était Daniel: quel idiot! Il est passé tout près de moi. J'ai eu peur et j'ai fait une grosse chute¹⁴: mes skis étaient à 10 mètres de moi et mes vêtements étaient pleins de neige, mes lunettes de ski étaient cassées. Daniel et Sophie m'ont aidée à me relever¹⁷. Sophie était inquiète¹⁸: « J'espère⁸ que nous allons retrouver notre groupe. Avec ce brouillard et la neige, on ne sait plus où est la piste. » Alors, Daniel a dit: « Mettez-vous derrière moi, je connais la piste comme ma poche. » Et nous sommes partis. Mais après quelques minutes, Sophie s'est arrêtée: on n'était plus sur la piste, mais dans la profonde¹⁹. On a essayé de retrouver la piste, mais après une demi-heure, on a arrêté de chercher. Le soir tombait²⁰, il commençait à faire très froid. J'étais fatiguée et j'avais peur.

Nous avons appelé au secours²¹, mais pas de réponse. Enfin, après un quart d'heure, on a entendu: « Sophie! Véronique! »

C'étaient des moniteurs⁴ d'Adelboden qui étaient à notre recherche²². Nous étions sauvés!

Vocabulaire:

1 le camp de ski = Skilager

2 participer = teilnehmen

3 proposer = vorschlagen

4 le moniteur = Leiter

5 sympa = sympathique

6 sans arrêt = unaufhörlich

7 le télésiège = Skilift

8 espérer = hoffen

9 comme = da, weil

10 ne ... plus rien = nichts mehr

11 en tête de = an der Spitze

12 la skieuse = Skifahrerin

13 en cas de = im Falle

14 la chute = der Sturz

15 la difficulté = die Schwierigkeit

16 doubler qn = jn überholen

17 se relever = wieder aufstehen

18 inquiet, ète = beunruhigt

19 la profonde = Tiefschnee

20 tomber = hereinbrechen

21 le secours = die Hilfe

22 la recherche = Suche

1) Répondez aux questions. (25 pt)

Beantwortet die Fragen auf **Deutsch**. Antwortet so genau wie möglich. Ihr könnt in Stichworten oder ganzen Sätzen antworten!

1. Was bietet J + S den Jugendlichen von 14 – 20 Jahren an? (1 pt)
.....*Kurse in fast allen sportlichen Disziplinen*.....
2. Warum ist Véronique glücklich, in diesem Skilager in Adelboden zu sein? (2 pt)
.....*die Sicht auf die Berge ist fantastisch und ihre Gruppe hat den sympathischsten Leiter von allen*.....
3. Wo lernt Véronique Daniel kennen? (1 pt)
Worin besteht ihr erster Kontakt? (1 pt)
.....*am Skilift*.....
.....*Sie lächeln sich an*.....
4. Präsentiert Daniel. (5 pt)
.....*Daniel ist 17 Jahre alt, kommt aus Genf und verbringt die Ferien mit seinen Eltern in Adelboden. Er fährt sehr gut Ski und tanzt auch gut.*
5. Warum schlägt Marc am Mittwoch bereits gegen 15 Uhr vor, ins Tal hinunterzufahren? (3 pt)
.....*die Sicht ist schlecht wegen Schneefall und Nebel*.....
6. Warum fährt Sophie am Schluss der Gruppe? (3 pt)
.....*Sie ist eine gute Skifahrerin und kann den anderen helfen, falls jemand stürzen sollte*.....
7. Warum stürzt Véronique? (3 pt)
.....*Véronique ist eine schlechte Skifahrerin (sie fühlt sich nicht sicher); Daniel fährt sehr nahe an ihr vorbei und erschreckt sie dadurch*
8. Welche Folgen hat Véroniques Sturz? (4 pt)
.....*die Skis liegen 10 Meter weit weg, ihre Kleider sind voll Schnee, ihre Sonnenbrille ist kaputt und sie verlieren den Anschluss an die Gruppe*.....
9. Was tun Sophie, Véronique und Daniel, als sie bemerken, dass sie sich verirrt haben? (2 pt)
.....*Sie versuchen die Piste wiederzufinden, dann rufen sie um Hilfe*.....

2) Cochez la bonne réponse (5 pt)

(cocher = ankreuzen)

	oui	non	on ne sait pas
1. Véronique fait souvent du ski.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x
2. Véronique tombe à cause de Daniel.	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sophie se fait du souci après la chute de Véronique.	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Daniel se met en tête du groupe pour rechercher la piste parce qu'il est bon skieur.	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
5. Après plus d'une heure, les jeunes retrouvent la piste.	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>

II) Schreiben (Wortschatz, Grammatik, Sprachproduktion) (80 pt)

1) Donnez le contraire du mot souligné (9 pt)

exemple: Je pars sans mon ami. → Je pars **avec** mon ami.

1. René grimpe sur l'arbre. En haut, il y a les plus belles pommes. Mais Sandro reste **en bas**.....
Il n'aime pas grimper sur les arbres.
2. Sandra arrive toujours en avance. Sa sœur par contre arrive toujours **en retard**.....
3. Est-ce que c'est vrai que les rats sont intelligents et que les vaches sont **bêtes**..... ?
4. Il se couche tard le soir et ... **se lève tôt le matin**.....
5. Ce chemin (= Weg) est court, mais cette rue est **longue**.....
6. Nous arrêtons de travailler à 17 heures et nous **commençons**..... à 7 heures.
7. Elle collectionne des timbres. Son premier album est plein, le deuxième est encore **vide**.....

2) Qu'est-ce que c'est? Complétez. (6 pt)

1. Nous sommes en **automne**..... . Les feuilles des arbres sont déjà jaunes et rouges et commencent à tomber.
2. Je dois être à l' **aéroport**..... à Zurich à 9 heures parce que mon avion décolle à 11 heures.
3. Le coca, le thé et le café sont **des boissons**.....
4. Sylvie n'aime pas ce fromage, Pierre ne l'aime pas et moi je ne l'aime pas **non plus**.....
5. Depuis l'été passé, j'ai ... **une correspondante/une amie/une copine**..... à Paris. Nous nous écrivons une lettre chaque mois. La semaine prochaine, elle va venir en Suisse et rester une semaine chez moi.
6. Je demande un kilo d'oranges. La vendeuse m'en **donne**..... un kilo.

3) Mettez les mots qu'il faut. (9 pt)

S'il ne faut rien mettre, écrivez -- !

Nadine va **au**..... restaurant qui est vis-à-vis **du**..... cinéma. Là-bas, on fait les meilleures omelettes et Nadine aime beaucoup **les**..... omelettes.

Mais aujourd'hui, elle ne commande pas **d'**.... omelette. Elle prend une assiette **de**... salade et **un**..... sandwich **au**..... jambon. Comme boisson, elle choisit une bouteille **d'**..... eau minérale parce qu'elle a **soif**..... soif. Tout à coup, elle voit son amie Claire devant **à**..... le restaurant. Elle appelle son amie et l'invite **à**..... se mettre **à**..... sa table. Claire prend **un**..... café sans **sucre**..... sucre. Elle raconte à Nadine qu'elle apprend à jouer **de la**..... trompette. Les deux jeunes filles bavardent et une heure plus tard elles sortent **du**.... restaurant. Nadine doit se dépêcher (sich beeilen) parce qu'elle veut aller **au**..... club pour jouer **au**..... tennis.

4) Ecrivez les verbes au présent. (20 pt)

Les week-ends, papa, maman, Yvonne et moi, nous**mangeons**..... (manger) tous ensemble. Après le dîner, nous**sortons**..... (sortir) souvent. Yvonne**veut**..... (vouloir) aller danser, mais moi, j'.....**attends**..... (attendre) mes amis à la gare et nous**nous amusons**..... (s'amuser) dehors. Je**dois**..... (devoir) rentrer avant ma grande sœur.

Ce samedi, nous**voulons**..... (vouloir) faire une randonnée (Wanderung). Papa**vient**..... (venir) nous réveiller à 6 heures. Il**ouvre**..... (ouvrir) la porte et**dit**..... (dire) : «**Faites**..... (faire) vite ! » Le train**part**..... (partir) à 7 heures. Nous**descendons**..... (descendre) après une heure et papa et maman**prennent**..... (prendre) un chemin (Weg) facile. Mais après une heure, Yvonne**tombe**..... (tomber). On**voit**..... (voir) que c'est grave. Nous**allons**..... (aller) au restaurant et nous**nous reposons**..... (se reposer) . Je**peux**..... (pouvoir) me reposer aussi et papa**appelle**..... (appeler) un taxi.

5) Mettez les verbes au passé (imparfait ou passé composé). (12 pt)

A trois heures de l'après-midi, il y**avait**..... (avoir) du brouillard et on ne**voyait**..... (voir) plus rien. En plus, il**neigeait**..... (neiger) depuis presque une heure.

Alors, Marc et les jeunes**sont descendus**..... (descendre). Mais tout à coup, Véronique**est tombée**..... (tomber) et Sophie et Véronique**ont perdu**..... (perdre) le groupe. Elles**ont cherché**..... (chercher) le groupe, mais elles**n'ont pas trouvé**..... (ne pas trouver) les autres. Véronique**était**..... (être) fatiguée et elle**avait**..... (avoir) peur. Enfin, une heure plus tard, elles**ont entendu**.... (entendre) des cris et les moniteurs**sont arrivés**..... (arriver).

6) Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient (6 pt)

Exemple: Je prends le vélo. → Je**le**..... prends.

1. Est-ce que tu viens aussi chez Sabine et Marc ? Chez**eux**..... on ne s'ennuie jamais.
2. Tu peux me donner l'écharpe de Claudine? Bien sûr, je peux te**la**..... donner tout de suite.
3. Ne parle plus de Claire ! Je ne veux plus penser à**elle**.....
4. Nous n'avons pas encore rendu les clés à nos voisins. Je dois**leur**..... rendre les clés demain.
5. Tu as déjà téléphoné à ta mère ? Oui, je**lui**..... ai téléphoné hier soir.
6. Je dois encore faire mes devoirs. Et toi ? Tu**les**..... as déjà faits ?

7) Faites des phrases au présent avec les éléments donnés sans changer l'ordre des mots. (9 pt)

*Exemple: vélos / être / pratique / se déplacer
Les vélos sont pratiques pour se déplacer.*

1. ils – construire – nouveau – immeuble – à côté – marché (2 pt)

.....Ils construisent **un** nouvel immeuble à côté **du** marché.....

2. minuit - elles – vouloir – observer – beau – étoiles (2 pt)

.....**A** minuit, elles **veulent** observer **les** belles étoiles.....

3. printemps – votre – parents – faire – voyage – Espagne (2,5 pt)

.....**Au** printemps, **vos** parents **font un** voyage **en** Espagne.....

4. je – essayer – répondre – tout – clients (2,5 pt)

.....J'**essaie de** répondre **à** tous **les** clients.....

8) Mettez au style indirect (9 pt.)

*Exemple:
„Pourquoi est-ce que tu ne réponds pas?“ Je veux savoir pourquoi tu ne réponds pas.*

1. Lily demande à son père: "Quand est-ce que tu viens me chercher à l'école?" (3 pt)

Lily demande à son père**quand il** vient **la** chercher à l'école.....

2. La petite fille demande à son père : "Est-ce que tu envoies un cadeau?" (2 pt)

La petite fille demande à son père**s'il** envoie un cadeau.....

3. Sarah et Luc me demandent: "Qu'est-ce que tu vas faire la semaine prochaine?" (2 pt)

Sarah et Luc me demandent**ce que je** vais faire la semaine prochaine.....

4. Luc explique: "Je m'intéresse aux Romains. " (2 pt)

Luc explique**qu' il s'intéresse** aux Romains.....

FIN