

Nom:	Numéro:
total: 110 pts	Points:
	Note:

I) Textverständnis (30 pt)

Camp de ski¹ à Adelboden

Véronique, 15 ans, a participé² à un camp de ski de « Jeunesse et Sport » (J + S) à Adelboden. « J + S », c'est une organisation qui propose³ aux jeunes de 14 à 20 ans des cours dans presque toutes les disciplines sportives. Voilà une partie du journal que Véronique a écrit pendant la semaine qu'elle a passée à Adelboden.

Lundi, 22 février: Première journée de ski à Adelboden. Je suis un peu fatiguée – quatre heures de ski, c'est beaucoup! -, mais je suis heureuse d'être ici. La vue sur les montagnes est formidable et Marc, le moniteur⁴ de notre groupe, est le plus sympa⁵ des moniteurs⁴.

Mardi soir: Daniel... Depuis cet après-midi, je pense sans arrêt⁶ à lui. Je l'ai vu pour la première fois pendant que j'attendais mon tour, au télésiège⁷. Il était juste devant moi. A un moment, il m'a souri et je lui ai souri moi aussi. Un peu plus tard, je l'ai revu sur la piste. Il skie comme un champion!

Le soir, je l'ai rencontré à la discothèque et nous avons dansé ensemble. Il danse très bien. Il a 17 ans et vient de Genève. Il passe ses vacances ici avec ses parents. J'espère⁸ le revoir demain.

Mercredi: Quelle histoire! Et tout ça à cause de Daniel! Cet après-midi, vers trois heures, il a commencé à neiger. Comme⁹ on ne voyait plus rien¹⁰ à cause de la neige et du brouillard, Marc nous a proposé³ de descendre. Il s'est mis en tête du¹¹ groupe et il a dit à Sophie, une très bonne skieuse¹², de se mettre à la fin du groupe pour nous aider en cas de¹³ chute¹⁴. J'avais un peu peur, je n'aime pas skier quand je vois mal.

Nous sommes partis. Très vite, j'ai eu des difficultés¹⁵: je n'étais pas sûre de moi, je tombais sans arrêt⁶. A un moment quelqu'un m'a doublée¹⁶. C'était Daniel: quel idiot! Il est passé tout près de moi. J'ai eu peur et j'ai fait une grosse chute¹⁴: mes skis étaient à 10 mètres de moi et mes vêtements étaient pleins de neige, mes lunettes de ski étaient cassées. Daniel et Sophie m'ont aidée à me relever¹⁷. Sophie était inquiète¹⁸: « J'espère⁸ que nous allons retrouver notre groupe. Avec ce brouillard et la neige, on ne sait plus où est la piste. » Alors, Daniel a dit: « Mettez-vous derrière moi, je connais la piste comme ma poche. » Et nous sommes partis. Mais après quelques minutes, Sophie s'est arrêtée: on n'était plus sur la piste, mais dans la profonde¹⁹. On a essayé de retrouver la piste, mais après une demi-heure, on a arrêté de chercher. Le soir tombait²⁰, il commençait à faire très froid. J'étais fatiguée et j'avais peur.

Nous avons appelé au secours²¹, mais pas de réponse. Enfin, après un quart d'heure, on a entendu: « Sophie! Véronique! »

C'étaient des moniteurs⁴ d'Adelboden qui étaient à notre recherche²². Nous étions sauvés!

Vocabulaire:

1 le camp de ski = Skilager

2 participer = teilnehmen

3 proposer = vorschlagen

4 le moniteur = Leiter

5 sympa = sympathique

6 sans arrêt = unaufhörlich

7 le télésiège = Skilift

8 espérer = hoffen

9 comme = da, weil

10 ne ... plus rien = nichts mehr

11 en tête de = an der Spitze

12 la skieuse = Skifahrerin

13 en cas de = im Falle

14 la chute = der Sturz

15 la difficulté = die Schwierigkeit

16 doubler qn = jn überholen

17 se relever = wieder aufstehen

18 inquiet, ète = beunruhigt

19 la profonde = Tiefschnee

20 tomber = hereinbrechen

21 le secours = die Hilfe

22 la recherche = Suche

1) Répondez aux questions. (25 pt)

Beantwortet die Fragen auf **Deutsch**. Antwortet so genau wie möglich. Ihr könnt in Stichworten oder ganzen Sätzen antworten!

1. Was bietet J + S den Jugendlichen von 14 – 20 Jahren an? (1 pt)

.....

2. Warum ist Véronique glücklich, in diesem Skilager in Adelboden zu sein? (2 pt)

.....
.....

3. Wo lernt Véronique Daniel kennen? Worin besteht ihr erster Kontakt? (2 pt)

.....
.....

4. Präsentiert Daniel. (5 pt)

.....
.....
.....

5. Warum schlägt Marc am Mittwoch bereits gegen 15 Uhr vor, ins Tal hinunterzufahren? (3 pt)

.....
.....

6. Warum fährt Sophie am Schluss der Gruppe? (3 pt)

.....
.....

7. Warum stürzt Véronique? (3 pt)

.....
.....

8. Welche Folgen hat Véroniques Sturz? (4 pt)

.....
.....
.....

9. Was tun Sophie, Véronique und Daniel, als sie bemerken, dass sie sich verirrt haben? (2 pt)

.....
.....

2) Cochez la bonne réponse (5 pt)

(cocher = ankreuzen)

oui non on ne sait pas

1. Véronique fait souvent du ski.

2. Véronique tombe à cause de Daniel.

3. Sophie se fait du souci après la chute de Véronique.

4. Daniel se met en tête du groupe pour rechercher la piste parce qu'il est bon skieur.

5. Après plus d'une heure, les jeunes retrouvent la piste.

II) Schreiben (Wortschatz, Grammatik, Sprachproduktion) (80 pt)

1) Donnez le contraire du mot souligné (9 pt)

exemple: Je pars sans mon ami. → Je pars **avec** mon ami.

1. René grimpe sur l'arbre. En haut, il y a les plus belles pommes. Mais Sandro reste
Il n'aime pas grimper sur les arbres.
2. Sandra arrive toujours en avance. Sa sœur par contre arrive toujours
3. Est-ce que c'est vrai que les rats sont intelligents et que les vaches sont ?
4. Il se couche tard le soir et
5. Ce chemin (= Weg) est court, mais cette rue est
6. Nous arrêtons de travailler à 17 heures et nous à 7 heures.
7. Elle collectionne des timbres. Son premier album est plein, le deuxième est encore

2) Qu'est-ce que c'est? Complétez. (6 pt)

1. Nous sommes en Les feuilles des arbres sont déjà jaunes et rouges et commencent à tomber.
2. Je dois être à l' à Zurich à 9 heures parce que mon avion décolle à 11 heures.
3. Le coca, le thé et le café sont
4. Sylvie n'aime pas ce fromage, Pierre ne l'aime pas et moi je ne l'aime pas
5. Depuis l'été passé, j'ai à Paris. Nous nous écrivons une lettre chaque mois. La semaine prochaine, elle va venir en Suisse et rester une semaine chez moi.
6. Je demande un kilo d'oranges. La vendeuse m'en un kilo.

3) Mettez les mots qu'il faut. (9 pt)

S'il ne faut rien mettre, écrivez -- !

Nadine va restaurant qui est vis-à-vis cinéma. Là-bas, on fait les meilleures omelettes et Nadine aime beaucoup omelettes.

Mais aujourd'hui, elle ne commande pas omelette. Elle prend une assiette salade et sandwich jambon. Comme boisson, elle choisit une bouteille eau minérale parce qu'elle a soif. Tout à coup, elle voit son amie Claire devant le restaurant. Elle appelle son amie et l'invite se mettre sa table. Claire prend café sans sucre. Elle raconte à Nadine qu'elle apprend à jouer trompette. Les deux jeunes filles bavardent et une heure plus tard elles sortent restaurant. Nadine doit se dépêcher (sich beeilen) parce qu'elle veut aller club pour jouer tennis.

4) Ecrivez les verbes au présent. (20 pt)

Les week-ends, papa, maman, Yvonne et moi, nous (manger) tous ensemble. Après le dîner, nous (sortir) souvent. Yvonne (vouloir) aller danser, mais moi, j'..... (attendre) mes amis à la gare et nous (s'amuser) dehors. Je (devoir) rentrer avant ma grande sœur.

Ce samedi, nous (vouloir) faire une randonnée (Wanderung). Papa (venir) nous réveiller à 6 heures. Il (ouvrir) la porte et (dire) : « (faire) vite ! » Le train (partir) à 7 heures. Nous (descendre) après une heure et papa et maman (prendre) un chemin (Weg) facile. Mais après une heure, Yvonne (tomber). On (voir) que c'est grave. Nous (aller) au restaurant et nous (se reposer) . Je (pouvoir) me reposer aussi et papa (appeler) un taxi.

5) Mettez les verbes au passé (imparfait ou passé composé). (12 pt)

A trois heures de l'après-midi, il y (avoir) du brouillard et on ne (voir) plus rien. En plus, il (neiger) depuis presque une heure.

Alors, Marc et les jeunes (descendre). Mais tout à coup, Véronique (tomber) et Sophie et Véronique (perdre) le groupe. Elles (chercher) le groupe, mais elles (ne pas trouver) les autres. Véronique (être) fatiguée et elle (avoir) peur. Enfin, une heure plus tard, elles (entendre) des cris et les moniteurs (arriver).

6) Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient (6 pt)

Exemple: Je prends le vélo. → Jele..... prends.

1. Est-ce que tu viens aussi chez Sabine et Marc ? Chez on ne s'ennuie jamais.
2. Tu peux me donner l'écharpe de Claudine? Bien sûr, je peux te donner tout de suite.
3. Ne parle plus de Claire ! Je ne veux plus penser à
4. Nous n'avons pas encore rendu les clés à nos voisins. Je dois rendre les clés demain.
5. Tu as déjà téléphoné à ta mère ? Oui, je ai téléphoné hier soir.
6. Je dois encore faire mes devoirs. Et toi ? Tu as déjà faits ?

7) Faites des phrases au présent avec les éléments donnés sans changer l'ordre des mots. (9 pt)

*Exemple: vélos / être / pratique / se déplacer
Les vélos sont pratiques pour se déplacer.*

1. ils – construire – nouveau – immeuble – à côté – marché (2 pt)

.....
.....

2. minuit - elles – vouloir – observer – beau – étoiles (2 pt)

.....
.....

3. printemps – votre – parents – faire – voyage – Espagne (2,5 pt)

.....
.....

4. je – essayer – répondre – tout – clients (2,5 pt)

.....
.....

8) Mettez au style indirect (9 pt.)

Exemple: „Pourquoi est-ce que tu ne réponds pas?“ Je veux savoir pourquoi tu ne réponds pas.

1. Lily demande à son père: "Quand est-ce que tu viens me chercher à l'école?" (3 pt)

Lily demande à son père

2. La petite fille demande à son père : "Est-ce que tu envoies un cadeau?" (2 pt)

La petite fille demande à son père

3. Sarah et Luc me demandent: "Qu'est-ce que tu vas faire la semaine prochaine? " (2 pt)

Sarah et Luc me demandent

4. Luc explique: "Je m'intéresse aux Romains. " (2 pt)

Luc explique

FIN