

Nom:	Numéro:
total: 102 pts	Points:
	Note:

I) Textverständnis (20 pt)

A l'aéroport de Montréal

Le professeur de français d'une école à Montréal organise chaque été un voyage en France pour ses élèves. Ils vont rester quinze jours dans la capitale française.

Isabelle Durocher a dix-sept ans. Son frère Nicolas a quinze ans. Ils ont tous les deux les cheveux bruns et les yeux verts. Ce sont de bons élèves et, cette année, M. et Mme Durocher leur offrent un voyage en France. Ils sont très contents, bien sûr, car¹ la France les intéresse beaucoup. C'est normal: la famille Durocher a quitté la France en 1750, et elle est venue vivre au Canada².

Aujourd'hui, Isabelle, Nicolas et leurs parents arrivent à l'aéroport de Montréal. Là, ils rencontrent les autres élèves qui les attendent avec M. Lefort, leur prof.

- Bonsoir, monsieur et madame Durocher! Bonsoir, Nicolas! Bonsoir, Isabelle! dit M. Lefort. Nous partons à 20 h 30, je vous donne vos billets d'avion. Vous avez votre carte d'identité? Bon, posez vos bagages là.

- Je peux garder³ ma valise bleue ? demande Isabelle.

- D'accord, Isabelle. C'est un bagage à main. Tu peux prendre ta valise avec toi dans l'avion.

Isabelle est contente parce qu'elle aime beaucoup cette valise que son père lui a offerte pour son anniversaire. Elle pose la valise devant elle.

Les élèves voyagent avec AIR FRANCE. Derrière Isabelle, une jeune femme élégante attend aussi. Elle est très nerveuse. C'est intéressant, cette femme a une valise bleue qui est comme la valise bleue d'Isabelle. Maintenant deux hommes arrivent et avancent vers la jeune femme. Elle va vers le groupe, elle voit la valise d'Isabelle et très vite, elle pose sa valise à gauche de l'autre valise bleue.

La femme demande à M. Lefort : « Excusez-moi, monsieur, est-ce que c'est bien le guichet de SWISS ? » « Non, madame, c'est celui d'AIR FRANCE » répond M. Lefort. La femme s'excuse et prend sa valise; mais qu'est-ce qui se passe? Elle prend la valise d'Isabelle! Mais personne n'a rien vu.

Enfin, il est l'heure de partir. On entend: « Attention, s'il vous plaît. Les touristes pour Paris sont priés de se rendre⁴ à la porte⁵ numéro trois. »

Isabelle et Nicolas disent au revoir à leurs parents. Quand⁶ ils voient partir leurs enfants, M. et Mme Durocher ont aussi envie de faire ce voyage.

Maintenant, les élèves et les voyageurs vont dans le hall. Isabelle a pris la valise bleue de la jeune femme élégante.

Dans le hall, il y a des agents de police. Un inspecteur de police arrête la femme et prend sa valise.

Là, à droite, il y a un homme qui sait pourquoi cette femme a pris la valise bleue d'Isabelle. La femme regarde l'homme qui lui fait oui de la tête. Après, il quitte le hall et va vers la porte numéro trois.

Pauvre Isabelle! Elle ne va pas avoir sa valise à Paris ...

Vocabulaire:

1 car = denn

2 le Canada = Kanada

3 garder = behalten

4 se rendre = sich begeben

5 la porte = hier : Gate

6 quand = als

1) Répondez aux questions. (15 pt)

(Beantwortet die Fragen auf Deutsch. Antwortet so genau wie möglich. Ihr könnt in Stichworten oder ganzen Sätzen antworten!)

1. Wann organisiert Herr Lefort seine Reise nach Frankreich? (1 pt)

.....

2. Welche Stadt besuchen sie und wie lange bleiben sie? (2 pt)

.....
.....

3. Warum interessiert Frankreich Isabelle und Nicolas? (1 pt)

.....
.....

4. Wen treffen Isabelle und Nicolas am Flughafen? (2 pt)

.....

5. Warum kann Isabelle ihren blauen Koffer mit ins Flugzeug nehmen? (1 pt)

.....

6. Was macht die elegante Frau mit ihrem Koffer? (1 pt)

.....

7. Wer hat gesehen, was die elegante Frau macht? (1 + 1 pt)

.....
.....

8. Wie reagieren die Eltern, als die Kinder sich von ihnen verabschieden? (1 pt)

.....

9. Welchen Koffer trägt Isabelle zum Flugzeug? (1 pt)

.....

10. Was geschieht mit der eleganten Frau? (1 pt)

.....

11. Rechts steht ein Mann. Die elegante Frau schaut zu ihm. Wie reagiert dieser? (2 pt)

.....
.....

2) Cochez la bonne réponse (5 pt)

(cocher = ankreuzen)

oui non on ne sait pas

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. M. Lefort a les cheveux bruns et les yeux verts | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Isabelle et Nicolas Durocher sont nés au Canada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les parents ont donné la valise bleue à Isabelle comme cadeau de Noël. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La jeune femme élégante est Canadienne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Isabelle est plus jeune que Nicolas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II) Schreiben (Wortschatz, Grammatik, Sprachproduktion) (82 pt)

1) Donnez le contraire du mot souligné (9 pt)

exemple: Je pars sans mon ami. → Je pars **avec** mon ami.

1. Elle est contente, elle a beaucoup d'amis. Mais son frère n'est pas content, il est
parce qu'il a amis.
2. Ces derniers temps, Luc travaille beaucoup : le, il part tôt et le soir, il
..... tard.
3. En classe, le professeur est debout (stehen), mais les élèves sont
4. Cette matière est difficile. – Mais non, je trouve qu'elle est
5. Les filles deviennent (werden) pâles, mais les
6. Mais, ce n'est pas vrai ? – Oui, tu as raison, c'est

2) Qu'est-ce que c'est? Complétez. (6 pt)

1. Pour manger de la viande, il me faut une fourchette et
2. 15 minutes, c'est un
3. Tout le monde est là, on a tout. On est à partir.
4. Madame Leroc est la femme de Monsieur Leroc. Monsieur Leroc est donc (folglich)
..... de Madame Leroc.
5. Paul a laissé son livre de géographie à la maison. Le maître lui dit : « Il ne faut pas
..... son livre. »
6. Quel beau vase ! Ne le laisse pas par terre !

3) Mettez les mots qu'il faut. (10 pt)

S'il ne faut rien mettre, écrivez -- !

- a. Robert et Simon habitentThoune. Ils aiment faire sport.
..... été, on peut faire vélo et beaucoup autres sports. Robert joue
aussi tennis et Simon fait football.Quand il pleut, ils vont
piscine couverte.
- b. René va restaurant. Il commande eau minérale. Le garçon lui demande
s'il veut manger quelque chose. «Oui, volontiers. Je prends un sandwich fromage et
..... olives.» Le garçon lui apporte le sandwich et une bouteille eau minérale. « Il
n'y plus olives, Monsieur. Mais nous avons beaucoup tomates. » « Non,
merci, je n'aime pas tomates. »
Quand René sort restaurant, il voit un jeune homme à côté restaurant. Il joue
..... guitare.

4) Ecrivez les verbes au présent. (20 pt)

Les Dupont (faire) une excursion. Ils
(vouloir) aller voir la grand-mère. Ils (prendre) le train de 9 heures.
Dans le train, les enfants (se mettre) à la fenêtre et le père
..... (ouvrir) son sac et y (prendre) le journal.
Simone et François (commencer) à jouer aux cartes. Il y a aussi une autre
famille avec un petit garçon qui (dormir). Une heure après, François
..... (avoir) faim. Il (demander) : « Quand est-ce
que nous (manger) aujourd'hui? » La mère
(répondre) : « Tu (pouvoir) acheter quelque chose au buffet du
wagon-restaurant. » François et Simone (se lever) et
..... (aller) au buffet. Ils (choisir) des
sandwichs pour toute la famille. Le garçon leur demande : « Vous
(boire) quelque chose ? » Et les deux (acheter) aussi des
boissons. Ils (retourner) à leurs places où les parents les
..... (attendre) déjà.

5) Mettez les verbes au passé (imparfait ou passé composé). (15 pt)

L'histoire d'Azouz Begag

« En 1960, mes parents (être) des paysans pauvres et nous
..... (vivre) en Algérie à la campagne. Nous
(être) six enfants. En ville, il n'y (avoir) pas de travail et mon père ne
..... (gagner) pas assez d'argent.

Un jour, un homme (venir) à la maison et
(parler) de la France. Tout à coup, mon père (vouloir) partir lui
aussi.

Deux ans après, toute la famille (arriver) en France. Pendant les
premières années, la vie (être) dure et nous
(habiter) dans la banlieue (Vorortsgürtel).

Enfin, un jour, nous (avoir) de la chance et mon père
..... (trouver) du travail. Je
(découvrir) la lecture, je (commencer) à écrire. »

6) Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient (6 pt)

Exemple: Je prends le vélo. → Jele..... prends.

1. Ah ! Tu vas voir Nadine ce soir ? – Oui, je rencontre à 19 heures.
- Très bien ! Tu peux donner ce livre, s'il te plaît ?
2. J'ai eu une longue dispute (Streit) avec mes voisins. En ce moment, je ne m'entends pas (auskommen, sich verstehen) très bien avec
3. Tu as les clés? - Oui, je ai quelque part dans mon sac à main.
4. Est-ce que tu as déjà rendu (zurückgeben) le parapluie à tes amis ? – Non, je ne ai pas encore vus, mais je vais rendre (zurückgeben) le parapluie ce soir.

7) Faites des phrases au présent avec les éléments donnés sans changer l'ordre des mots. (9 pt)

Exemple: vélos / être / pratique / se déplacer
Les vélos sont pratiques pour se déplacer.

1. elle – ne pas se rappeler – l'adresse – correspondante (2 pt)
.....
.....
2. ils - appuyer – bouton – parce que – descendre – prochain arrêt (2,5 pt)
.....
.....
3. ils – connaître – beau – hôtel – se reposer (2 pt)
.....
.....
4. tu – inviter – beaucoup – ami – fête (2,5 pt)
.....

8) Mettez au style indirect (7 pt.)

Exemple:
„Pourquoi est-ce que tu ne réponds pas?“ Je veux savoir pourquoi tu ne réponds pas.

1. La mère demande à Paul : "Qu'est-ce que tu veux manger ce soir?" (2 pt)
La mère demande à Paul
2. La mère demande à sa fille: "Pourquoi est-ce que tu téléphones si rarement?" (2 pt)
La mère demande à sa fille
3. Sarah demande: "Est-ce que Londres est une belle ville ? " (1 pt)
Sarah demande
4. Luc raconte : "Je vais partir aux Etats-Unis (USA)." (2 pt)
Luc raconte

FIN