

SOLUTION

Nom:	Numéro:
total: 110 pts	Points:
	Note:

I) Textverständnis (28 pts)

Vive les vacances !

Une voiture et une remorque¹ : aujourd'hui, les Costa partent en vacances. C'est madame qui est au volant². C'est monsieur qui s'occupe³ des enfants ... et des animaux. Des animaux? Oui. Un chien, un lapin et deux hamsters font aussi le voyage de Clermont-Ferrand à Hossegor, sur la côte atlantique⁴.

Le chien est à toute la famille, et il dort aux pieds de M. Costa. Le lapin, qui appartient⁵ à Fabienne, va et vient dans sa petite maison. Les deux hamsters de Stéphane ont aussi leurs cages. Il y a donc⁶ trois cages dans la voiture ! Mais comme⁷ Stéphane n'est pas là (il est à Bâle, chez son correspondant), c'est Fabienne qui a accepté⁸ de s'occuper³ des deux hamsters de son frère. Elle a accepté, c'est vrai, mais Stéphane a dû lui donner tout son argent de poche du mois de juillet. Benoît, le petit frère, n'a pas d'animal, mais il n'a pas beaucoup de place non plus.

Benoît : « Je n'ai pas de place, moi. »

Fabienne : « Mais si, tu as de la place ! »

Benoît : « Menteuse ! Papa, c'est encore moi qui n'ai pas de place. Ce n'est pas juste ! »

M. Costa : « Vous m'énervez. Arrêtez⁹ de vous disputer¹⁰ ! »

Enfin, après des heures et des heures de voyage, les Costa arrivent au camping d'Hossegor. Ils ont eu des kilomètres de bouchons¹¹ parce que, comme des millions de Français, ils sont partis le 1^{er} août. Ce soir, ils sont donc⁶ fatigués, mais contents : les vacances commencent !

Hossegor est une jolie petite ville au bord de la mer, avec un port, un lac, une forêt de pins¹². Les Costa y ont leurs habitudes¹³. Les parents, eux, aiment se promener, se baigner et faire des excursions dans la région. Avec leurs amis du camping, des gens amusants qu'ils retrouvent chaque année, ils jouent au tennis. Enfin, ils essaient. Parce que la balle¹⁴ va si vite...., « trop vite pour vous » pense Fabienne. Elle, elle préfère aller à la plage¹⁵ avec son frère. Ils passent leur journée dans l'eau, ou presque. Benoît est à l' »Atlanticlub » où il fait des jeux et où il apprend beaucoup de choses intéressantes sur la mer, et Fabienne prend des leçons de surf¹⁶.

Sous les pins¹², devant la tente, les Costa mangent une glace et bavardent.

M. Costa : « Alors, ça y est, Fabienne, tu sais faire du surf maintenant ? »

Fabienne : « Et vous, le tennis, ça avance ? » Mme Costa : « On joue comme on peut... »

Fabienne : « Elle court, la petite balle¹⁴ ... et vous aussi ! C'est bon pour la santé¹⁷, hein ? »

Mme Costa : « Je crois que notre fille se moque¹⁸ de nous. » M. Costa : « Et alors, le surf¹⁶? »

Fabienne : « C'est un sport fantastique, mais très difficile. »

Mme Costa : « C'est comme le tennis. »

Fabienne : « Pff ! On ne peut pas comparer. »

Vocabulaire:

1 une remorque = Anhänger

3 s'occuper de = sich kümmern um

5 appartenir à = gehören

7 comme = da

9 arrêter de faire qc = aufhören, etw zu tun

11 le bouchon = Stau

13une habitude = Gewohnheit

15 la plage = Strand

17 la santé = Gesundheit

2 le volant = Lenkrad, Steuer

4 la côte atlantique = Atlantikküste

6 donc = also, daher

8 accepter = annehmen, akzeptieren

10 se disputer = sich streiten

12 le pin = Pinie

14 la balle = Ball

16 le surf = Wellenreiten

18 se moquer de = sich lustig machen über

1) Répondez aux questions. (23 pts)

(Beantwortet die Fragen auf Deutsch. Antwortet so genau wie möglich. Ihr könnt in Stichworten oder ganzen Sätzen antworten!)

1. Welche Haustiere hat die Familie Costa? (3 Pt.)

....**einen Hund, ein Kaninchen und 2 Hamster**

2. Warum ist es eng im Auto? (3 Pt.)

...es sitzen **4 Personen** im Auto, **1 Hund** und **3 Käfige**.... (Tiere: 1 Pt.; Familie : ½ Pt.)..

3. Ist Fabienne sofort einverstanden, sich um die Hamster zu kümmern? (1 Pt.)

....Nein, Stéphane muss ihr **sein Taschengeld für Juli geben**.....(Monatslohn : ½ Pt.).....

4. Warum sind die Costas müde, als sie am Abend in Hossegor ankommen? (2 Pt.)

.....die **Reise dauert sehr lange** (Stunden um Stunden), es hatte **kilometerlange Staus**.....

5. Welche Informationen erfährt man über Hossegor? (4 pt.)

.....es ist **eine kleine hübsche Stadt am Meer**

.....es hat einen **Hafen**, einen **See** und **Pinienwälder**...(ein Campingplatz).....

6. Wie verbringen die Costas ihre Zeit in Hossegor? (10 Pt.)

Herr und Frau Costa:**spazieren, baden, Ausflüge in die Gegend, Tennis** spielen...(4 Pt)..

Fabienne:**an den Strand gehen, den Tag im Wasser verbringen, lernt Wellenreiten**...(3 Pt.)

Benoît:(an den Strand gehen, den Tag im Wasser verbringen), er ist im **Atlanticclub** (macht **Spiele** und **lernt Wissenswertes über das Meer**).....(3 Pt).....

2) Cochez la bonne réponse (cocher = ankreuzen) (5 pts)

	oui	non	on ne sait pas
1. Toute la famille Costa va passer les vacances à Hossegor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. M. Costa ne sait pas conduire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Le chien est à Benoît.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le 1 ^{er} août, beaucoup de Français partent en vacances.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les Costa viennent régulièrement (= regelmässig) à Hossegor pour y passer leurs vacances.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II) Schreiben (Wortschatz, Grammatik, Sprachproduktion) (82 pts)

1) Donnez le contraire du mot souligné (9 pts)

exemple: Je pars sans mon ami. → Je pars **avec** mon ami.

1. Le soir, je ferme la boutique à 18.00 et**le matin**..... je l'.....**ouvre**..... à 9.00.
2. Elle porte un pantalon noir avec une blouse**blanche**..... .
3. Cette valise est trop lourde pour toi ! Prends ma valise, elle est**légère**..... .
4. J'aime habiter à la campagne, mais mon frère voudrait habiter**en ville**..... .
5. Je n'aime pas Sandrine. Elle est méchante. Mais sa soeur Chloé est**gentille**..... .
6. S'il fait mauvais, nous mangeons dedans (drinnen). Mais s'il fait**beau**....., nous pouvons manger**dehors/sur la terrasse/ dans le jardin**..... .
7. Est-ce que tu as enfin trouvé tes clés ? J'.....**ai perdu/cherché**..... mes clés la semaine passée.

2) Qu'est-ce que c'est? Ecrivez le mot qu'on cherche. (6 pts)

1. On ne peut plus avancer. Il y a trop de voitures, la**circulation**..... est énorme.
2. L'avion a décollé à 9.00 h et il va**atterrir/arriver**..... dans une heure à Bâle.
3. Viens à table ! On peut manger,**le repas/ déjeuner/ dîner/ le souper**..... est prêt.
4. Quand il fait froid en hiver, il faut**chauffer / rester dans**..... l'appartement.
5. Hier, je suis allé au cinéma. Mais le film n'a pas été intéressant. Je**me suis ennuyé / me suis énervé/ je me suis endormi/ je suis sorti / je suis parti avant la fin du film**.....
6. - Il est malade et ne se sent pas bien. - Oui, on le voit, il est tout**pâle / blanc / gris/ jaune**..... .

3) Mettez les mots qu'il faut. S'il ne faut rien mettre, écrivez -- ! (10 pts)

Maman, papa, Nathalie et moi, on aime beaucoup manger**au**... restaurant qui est près**de la** gare et derrière**la**..... place du marché.

Aujourd'hui, je ne prends pas ...**de / la**... salade. Je commande ...**un / le**... steak avec**des / les**..... frites, mais sans**-----**..... légumes. Nathalie aime beaucoup**les**..... spaghettis. Elle prend une assiette**de**..... spaghettis et ...**une / de l'**... eau minérale. Mes parents commandent une bouteille**de**... vin blanc et**du / un / le**..... poisson. Aujourd'hui, je n'ai pas**-----**..... faim, alors je ne prends pas**de / le**..... dessert, je bois seulement un café avec ...**du**..... lait.

Quand nous quittons le restaurant, nous voyons un homme qui joue**de la**..... guitare. Il joue très bien. Nous écoutons une chanson, puis nous continuons**à / de**..... marcher parce que nous voulons aller**au**.... cinéma qui se trouve à côté**du**..... port. Après le film, nous nous promenons dans le port. Je m'intéresse beaucoup**aux**..... bateaux.

4) Ecrivez les verbes au présent. (22 pt)

Aujourd'hui, c' est un grand jour pour Nathalie. Elle**va**..... (aller) enfin voir son amie Sabine à Genève. Depuis un an, les deux filles**s'écrivent**..... (s'écrire), mais maintenant, elles**vont**..... (aller) se rencontrer pour la première fois.

Nathalie**prend**..... (prendre) le train à Berne. Avant de monter, elle**achète**..... (acheter) encore un roman pour pouvoir lire un peu dans le train. A Fribourg, deux garçons**viennent**..... (venir) et**prennent**..... (prendre) place vis-à-vis de Nathalie. Ils**commencent**..... (commencer) à parler en français. Nathalie**veut**..... (vouloir) discuter avec les garçons, mais elle ne**comprend**... (comprendre) presque rien. Alors, elle leur**dit**..... (dire) de ne pas parler trop vite, et voilà qu'elle**arrive**..... (arriver) à discuter avec eux. Elle**demande**..... (demander) s'ils**veulent**..... (vouloir) aller à Genève. « Non, non »,**répond**.... (répondre) l'un des deux garçons, « nous**descendons**..... (descendre) à Lausanne. Et toi, tu**pars**..... (partir) en vacances ? » - « Oui, j'.....**ai**... (avoir) une amie à Genève et je**peux**..... (pouvoir) passer toutes mes vacances chez elle. »

A Lausanne, les deux garçons**disent**..... (dire) au revoir. Martina**ouvre**..... (ouvrir) son sac à dos pour prendre le roman qu'elle a acheté et**lit**..... (lire) pendant le reste du voyage.

5) Mettez les verbes au passé (imparfait ou passé composé). (12 pt)

C'est un jour de pluie. Dans la rue Albert Camus, il y a eu un accident. Les personnes qui ont vu l'accident répondent aux questions de la police.

Le boulanger : Ma boulangerie est exactement vis-à-vis du garage de M. Blanc, mais je**n'ai pas vu**..... (ne pas voir) l'accident parce qu'il y**avait**.... (avoir) un camion devant mon magasin.

J'**ai entendu**..... (entendre) un grand bruit et j'**ai quitté** (quitter) le magasin.

Puis, je vous**ai téléphoné**... (téléphoner) et j'.....**ai appelé**..... (appeler) une ambulance.

Un jeune homme : Je**descendais**..... (descendre) la rue Albert Camus quand, tout à coup, le vieux monsieur**est sorti**..... (sortir) de son garage devant moi. A mon avis, il**était**..... (être) paniqué parce qu' il y**avait**.... (avoir) beaucoup de circulation. Alors, quand Mme Marcel

.....**est arrivée**..... (arriver), elle**n'a pas pu**..... (ne pas pouvoir) s'arrêter tout de suite.

6) Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient (6 pt)

Exemple: Je prends le vélo. → Je**le**..... prends.

1. Ah ! Tu écris à Paul ? – Oui, je**lui**..... écris une carte. Est-ce que je peux te donner cette carte pour**la**..... mettre dans la boîte aux lettres ?

2. Tu as l'adresse de Paul ? - Non, je dois**la**..... chercher encore.

3. Est ce que tu as déjà pris les lettres ? Non, je ne**les**..... ai pas encore**prises**..... .

4. Luc a acheté des fleurs pour son amie. Il a acheté des fleurs pour**elle**..... .

7) Faites des phrases au présent avec les éléments donnés sans changer l'ordre des mots. (9 pt)

*Exemple: vélos / être / pratique / se déplacer
Les vélos sont pratiques pour se déplacer.*

1. Nous **choisissons un bel** appartement près **de** l'église (2 pt)
2. Elle **découvre** un tas **de grosses** valises. (2 pt)
3. Ils ne **peuvent** plus attendre **les/leurs** amis **pour** aller **à l'** aéroport (2 pt)
4. Elle **appuie sur** tous **les** boutons noirs. (3 pt)

8) Mettez au style indirect (8 pt.)

*Exemple:
„Pourquoi est-ce que tu ne réponds pas?“ Je veux savoir pourquoi tu ne réponds pas.*

1. Le père demande à Paul : "Est-ce que tu as fini les devoirs?"
Le père demande à Paul**s'il** a fini les devoirs..... (2 pt)
2. La mère demande à sa fille: "Quand est-ce que tu donnes les CD à Claire?"
La mère demande à sa fille**quand elle donne** les CD à Claire..... (2 pt)
3. Sarah et Luc racontent : "Nous allons voir nos amis la semaine prochaine. "
Sarah et Luc racontent**qu'ils vont** voir **leurs** amis la semaine prochaine. (3 pt)
4. Luc veut savoir : " Qu'est-ce qui est intéressant?"
Luc veut savoir**ce qui** est intéressant..... (1 pt)

Barème :

100 pts = 6

60 pts = 4

$\frac{5}{100} \times \text{points} + 1 = \text{note}$