

SOLUTION	
total: 105 pts	Points:
	Note:

I) Textverständnis (20 pt)

Un échange à Arras¹

Lundi 17 octobre. Les élèves de la 9a d'une école près de Brême se trouvent dans le car² qui les conduit à Arras où ils rendent visite³ à leurs correspondants français avec qui ils font un échange. Le voyage vers la France est bien long : plus de huit heures ! Lisa a essayé de relire son carnet de vocabulaire, mais les autres font trop de bruit, surtout Florian, qui est assis à côté d'elle et fait le clown...

Enfin, ils arrivent à Arras. Les familles d'accueil⁴ les attendent devant le collège Germinal⁵. Lisa a un peu peur. Elle est fatiguée et se dit qu'elle sait encore moins de français que d'habitude. Pour parler avec Charlotte, sa correspondante française, elle va avoir besoin du dictionnaire toutes les deux minutes... Zut ! Il est dans la valise !

Ça y est, on descend. Lisa reconnaît⁶ Charlotte d'après la photo qu'elle lui a envoyée et va vers elle. Charlotte et sa mère lui font la bise⁷.

Dans la voiture, madame Rybou lui parle gentiment⁸ et elle lui pose des questions. Lisa ne comprend presque rien, mais elle essaie de deviner et de répondre pour être polie⁹. En même temps, Mme Rybou lui montre la ville.

La voiture s'arrête enfin devant l'immeuble où la famille Rybou habite. M. Rybou ouvre la porte : « Bonjour, Lisa ! Tu as fait bon voyage ? » Et Mme Rybou ajoute¹⁰ : « Tu as sûrement besoin de te reposer, non ? Charlotte va te montrer ta chambre. »

Un peu plus tard, le dîner est prêt. Comme¹¹ entrée, il y a une quiche¹². Lisa l'aime bien. Elle trouve qu'elle est délicieuse¹³. Quelques minutes plus tard, Mme Rybou apporte la viande. Lisa est très gênée¹⁴ : la viande est encore rouge et il y a du sang dans l'assiette... Comment va-t-elle faire ? Ah oui, le chien ! Il est tout près de sa chaise, ou le chat ... Mais ça ne se fait pas ! Mme Rybou la regarde et dit : « Qu'est-ce qu'il y a, Lisa ? » et Lisa répond : « Rien, madame. Je n'ai plus faim. En Allemagne, le soir, on ne mange pas beaucoup. » « Mais tu n'as presque rien mangé ! » dit Mme Rybou. « Est-ce que la viande n'est pas assez cuite¹⁵ ? Je peux la recuire un peu. » « Volontiers, excusez-moi. » répond Lisa.

Après le dessert, Lisa peut quitter la table. C'est elle qui a pris le moins de gâteau. Pourtant¹⁶, elle n'en peut plus¹⁷, elle a l'impression d'éclater¹⁸.

Il est tard et les filles vont se coucher. Sur son lit, elle découvre une sorte de¹⁹ grosse saucisse en tissu²⁰. Surprise²¹, elle demande à Charlotte : « Qu'est-ce que c'est ? » « C'est un traversin. Tu ne connais pas ? Tu préfères peut-être un oreiller²² ? » « Oh oui ! » « Alors, je vais t'en chercher un. Et autrement, tu n'as besoin de rien ? » demande Charlotte. « Non, merci. » répond Lisa. Et elle n'ose²³ pas dire à Charlotte qu'il manque aussi une couette²⁴ dans son lit.

Vocabulaire:

1 un échange à Arras – ein (Schüler)Austausch in Arras (Stadt im Norden Frankreichs)

2 le car – Reisebus

3 rendre visite à qn – jn besuchen

4 la famille d'accueil – Gastfamilie

5 le collège Germinal – Name der Schule

6 reconnaître – (wieder)erkennen

7 faire la bise à qn – jn mit Küsschen begrüßen

8 gentiment – nett, freundlich

9 poli,e – höflich

10 ajouter – hinzufügen

11 comme – als

12 une quiche – ein Speckkuchen

13 délicieux, euse - köstlich

14 gêné,e – verlegen, betreten

15 cuire – hier: braten

16 pourtant – indes

17 elle n'en peut plus - sie kann nicht mehr

18 avoir l'impression d'éclater - den Eindruck haben zu platzen

19 une sorte de – eine Art

20 le tissu – Stoff

21 surpris, e – überrascht

22 un oreiller – Kopfkissen

23 oser – wagen

24 une couette – ein Federbett

1) Répondez aux questions. (13 pt)

(Beantworten Sie die Fragen auf Deutsch. Antworten Sie so genau wie möglich. Sie können in Stichworten oder ganzen Sätzen antworten!)

1. Wie lange dauert die Carfahrt? (1 pt)

.....mehr als 8 Stunden.....

2. Warum kann Lisa während der Carfahrt keine Wörter repetieren? (2 pt)

.....- die anderen machen zu viel Lärm.....

.....- insbesondere ihr Sitznachbar Florian stört sie (er spielt den Hanswurst).....

3. Wie verläuft die Autofahrt vom collège Germinal zum Hause der Rybous? (4 pt)

....- Mme Rybou stellt Lisa Fragen.....

.....- Lisa versteht die Fragen nicht.....

.....- sie versucht zu raten, um antworten zu können.....

.....- Mme Rybou zeigt Lisa die Stadt.....

4. Was gibt es zum Abendessen? (3 pt)

....- als Vorspeise eine Quiche.....

.....- Fleisch zum Hauptgang.....

.... - Kuchen zum Dessert.....

5. Schmeckt Lisa das Abendessen? (2 pt)

.... sie mag die Quiche und den Kuchen, aber nicht das Fleisch, weil es zu wenig gebraten ist...

6. Was ist ein „traversin“? (1 pt)

....eine Stoffwurst, die als Kopfkissen dient.....

2) Cochez la bonne réponse (7 pt)

(cocher = ankreuzen)

oui non on ne sait pas

1. Lisa et ses camarades viennent d'Allemagne.

X

2. Lisa est une bonne élève.

 X

3. Les Rybou habitent dans une petite maison.

 X

4. Lisa qui n'aime pas la viande veut la donner au chien.

X

5. Le dîner des Rybou se compose de trois plats.

X

6. Lisa a peu mangé et a encore faim après le dîner.

 X

7. Les Rybou n'ont pas d'animaux domestiques.

 X

II) Schreiben (Wortschatz, Grammatik, Sprachproduktion) (85 pt)

1) Donnez le contraire du mot souligné (6 pt)

exemple: Je pars sans mon ami. → Je pars **avec** mon ami.

1. Il aime bien la vie en ville, mais elle préfère habiterà la campagne..... .
2. Il aimerait acheter une table carrée, elle préfère une tableronde..... .
3. Est-ce que Paul est plus âgé que Tim ? Non, il est plusjeune..... .
4. Il porte toujours une chemise noire, son frère porte des chemisesblanches..... .
5. Elle termine le travail et ferme le livre. Elleouvre..... son ordinateur portable et lit ses mails.
6. Tes mains ne sont pas propres, elles sontsales..... . Va les laver !

2) Qu'est-ce que c'est? Complétez. (9 pt)

1. Dans leport..... il y a beaucoup de bateaux.
2. Il ne faut pasgarer, stationner, laisser, mettre..... la voiture devant le magasin. Comme ça, les clients ne peuvent plus entrer.
3. Dépêche-toi, la leçoncommence..... dans cinq minutes.
4. Il y a une nouvelleboulangerie..... dans le quartier. Les croissants sont excellents !
5. Dans le bus, il y a beaucoup de gens. Il n'y a plus de places assises et les voyageurs doivent rester debout. Heureusement, Luc peut descendre au prochainarrêt..... .
6. Nadine pleure au cinéma parce que le film est triste. Son ami lui donne un mouchoir pouressuyer..... les larmes.
7. René a passé son examen, il est maintenant ingénieur. Ses parents sont trèsfiers..... de lui.
8. Sabine ne supporte (*ertragen*) pas le soleil. Alors, elle cherche une place àl'ombre..... .
9. Il y aun ascenseur..... pour monter sur la Tour Eiffel. Les sportifs peuvent aussi prendre l'escalier.

3) Mettez les mots qu'il faut. (7 pt)

S'il ne faut rien mettre, écrivez -- !

- a. Anne a passé ses vacancesà..... Paris. Elle a vu beaucoupde..... monuments. Cet après-midi, elle veut montrer ses photosaux..... copines. Elle a invité trois copines. Alors, elle vaau..... marché pour acheter deux kilosde..... pommes pour faire une tarteaux..... pommes. Elle n'achète pasde..... pâte, elle a encorede la..... pâte. Anne n'aime pasle.... café, c'est pourquoi elle va offrirdu..... thé.
- b. Les nouveaux voisins sont très sportifs : M. Leblanc joueau..... tennis, sa femme faitde la..... gymnastique. En hiver, ils fontdu..... ski. Ils ont un appartementà la..... montagne.

4) Ecrivez les verbes au présent. (25 pt)

Samedi, 23 août, dans une petite auberge à la montagne. Quand Marc et Florent *se lèvent*..... (se lever), il *fait*..... (faire) encore nuit. Aujourd'hui, ils *veulent*..... (vouloir) monter au Mont-Blanc.

Quand ils *viennent*..... (venir) dans la salle à manger, deux autres alpinistes *finissent*..... (finir) leur petit déjeuner. Ils leur *offrent*..... (offrir) du café et ils *disent*..... (dire) qu'il *faut*..... (falloir) faire attention au mauvais temps. Ils leur *demandent*..... (demander) : « Est-ce que vous *connaissez*..... (connaître) bien la région ? Un orage *peut*..... (pouvoir) être très dangereux. »

Une demi-heure plus tard, Marc et Florent *prennent*..... (prendre) leurs sacs à dos et *partent*..... (partir). Tout *va*..... (aller) bien, mais vers 8 heures, le vent *devient*..... (devenir) très fort et ils *voient*..... (voir) arriver beaucoup de nuages. Alors, Marc *dit*..... (dire) à Florent : « Qu'est-ce que tu *penses*..... (penser) ? Est-ce que nous *devons*..... (devoir) rentrer à l'auberge ? » Mais Florent *répond*..... (répondre) : « Non, nous ne *sommes*..... (être) pas loin du sommet. Si nous *nous dépêchons*..... (se dépêcher), nous rentrerons encore avant l'orage. » Mais il *se trompe*..... (se tromper). Dix minutes plus tard, ils *sont*..... (être) mouillés et ils *décident*..... (décider) de rentrer.

5) Mettez les verbes au passé (imparfait ou passé composé). (15 pt)

Christophe raconte à son ami ce qu'il a fait pendant ses vacances au bord de la mer : « Nous *étions*..... (être) en Bretagne et il *faisait*..... (faire) mauvais tout le temps. Je *lisais*..... (lire), mon père *réparait*..... (réparer) un poste de radio et mes deux frères *jouaient*..... (jouer) ensemble.

Tout à coup, papa *a proposé*..... (proposer) de partir en mer. Alors, nous *avons mis*..... (mettre) nos imperméables et nous *sommes sortis*..... (sortir). Nous *sommes allés*..... (aller) à la plage et nous *avons préparé*..... (préparer) le bateau. Les vagues *étaient*..... (être) hautes et il *pleuvait*..... (pleuvoir) toujours. Maman nous *regardait*..... (regarder) sans rien dire. Alors, nous *sommes partis*..... (partir) et nous *avons quitté*..... (quitter) la plage. »

6) Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient (6 pt)

Exemple: Je prends le vélo. → Je *le*..... prends.

1. Je vois que tu as un plan de la ville. Tu peux me *le*..... passer, s'il te plaît ?
2. Est-ce que vous avez acheté les livres ? - Non, pas encore. Nous voulons *les*..... acheter demain.
3. Est-ce que vous avez déjà invité vos amis à la fête ? – Non, nous devons *leur*..... écrire demain.

4. Marc et Nathalie doivent travailler demain. Tu dois partir sans*eux*..... .
5. L'écharpe ne me plaît pas. Je vais*la*..... donner à ma soeur. Je suis sûre que cette écharpe va*lui*..... plaire.

7) Faites des phrases au présent avec les éléments donnés sans changer l'ordre des mots. (9 pt)

Exemple: vélos / être / pratique / se déplacer
Les vélos sont pratiques pour se déplacer.

1. Nous mangeons nos sandwichs sous le vieil arbre du/dans le jardin. (2,5 pt)
2. Ils choisissent un bel appartement à côté du lac.(2 pt)
3. Je vais aux Etats-Unis pour visiter les parcs nationaux. (2,5 pt)
4. Cet après-midi, ils préfèrent aller au cinéma. (2 pt)

8) Mettez au style indirect (8 pt.)

Exemple:
 „Pourquoi est-ce que tu ne réponds pas?“ *Je veux savoir pourquoi tu ne réponds pas.*

1. Mme Rybou demande à Lisa: "Est-ce que tu prends encore un peu de viande?" (2 pt)
 Mme Rybou demande à Lisa*si elle prend* encore un peu de viande.....
2. Lisa répond: "Je n'en peux plus." (2 pt)
 Lisa répond ...*qu'elle* n'en peut plus.....
3. Lisa voit le traversin et demande: "Qu'est-ce que c'est? " (1 pt)
 Lisa voit le traversin et demande*ce que* c'est.....
4. Charlotte dit à Lisa: "Je vais te chercher un oreiller." (3 pt)
 Charlotte dit à Lisa*qu'elle* va lui chercher un oreiller.....

FIN