

Standortbestimmung, Zielorientierung:

Gewünschte Kompetenzen in der Mathematik zu Lehrbeginn

Erwartungshaltung EFZ: In genügender Zeit ist die Hälfte richtig zu lösen.

Beruf: **Logistiker EFZ** Name: _____ Datum: _____

6. Grössen und Messen

	Aufgabenbeispiel	zugrunde liegende Kompetenz
1. Längen, Flächen, und Volumen beschreiben	Wie gross ist die Fläche ihres Pultes? <input type="checkbox"/> grösser als 1 m^2 <input type="checkbox"/> etwa 1 m^2 <input type="checkbox"/> kleiner als 1 m^2	<i>Repräsentanten zu m, m^2 und m^3 sowie zu dm, dm^2 und dm^3 kennen</i>
1. Längen, Flächen, und Volumen beschreiben	Wie gross ist das Volumen einer 1 l Milchpackung in dm^3?	<i>Repräsentanten zu m, m^2 und m^3 sowie zu dm, dm^2 und dm^3 kennen</i>
1. Längen, Flächen, und Volumen beschreiben	Wie viele Kubikzentimeter sind in einem Liter enthalten?	<i>Repräsentanten zu m, m^2 und m^3 sowie zu dm, dm^2 und dm^3 kennen</i>
1. Längen, Flächen, und Volumen beschreiben	Schätze die Grundfläche und Volumen des Schulzimmers	Längen, Flächen und Volumen in einer geeigneten Masseinheit abschätzen.
2. Gegenstände und Situationen mit dezimalen Massen (Inhalte, Längen, Gewichte, Zeitspannen) nennen	Stellen Sie in üblichen Masseinheiten dar: Den Durchmesser Ihrer Uhr	<i>Inhalte, Längen, Gewichte und Zeitspannen mit geeigneten Masseinheiten abschätzen.</i>
2. Gegenstände und Situationen mit dezimalen Massen (Inhalte, Längen, Gewichte, Zeitspannen) nennen	Die Länge eines OL's beträgt 3 km 380 m. Stellen Sie die Zahl in möglichst vielen Schreibweisen dar. Welches ist die grösste Zahl?	Grössenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen (Grössen umwandeln).

Standortbestimmung, Zielorientierung:

Gewünschte Kompetenzen in der Mathematik zu Lehrbeginn

Erwartungshaltung EFZ: In genügender Zeit ist die Hälfte richtig zu lösen.

Beruf: **Logistiker EFZ** Name: _____ Datum: _____

3. Messen und Masse angeben	In einem Land wurden 350 000 000 Barrel Öl verbraucht, pro Kopf 5 Barrel Wie viele Einwohner hat dieses Land?	<i>Massangaben in Texten und Tabellen deuten.</i>
3. Messen und Masse angeben	Ein eckiges Kuchenblech mit $a = 0,3$ m und $b = 4$ dm ist 2 cm hoch <ul style="list-style-type: none">Wie viele Liter Wasser haben da drin Platz?	Massangaben aus Quellenmaterial entnehmen und damit Berechnungen durchführen.
3. Messen und Masse angeben	Ein Transportunternehmen verbraucht 200'000 l Diesel in 5 Arbeitstagen. 1 LKW verbraucht 800 l pro Tag. Wie viele LKW hat das Unternehmen?	Massangaben aus Quellenmaterial entnehmen und damit Berechnungen durchführen.
4. Schätzen und Überschlagen in Sachzusammenhängen	Schätzen Sie die ungefähre Grösse (Länge)! <ul style="list-style-type: none">Die Distanz Bahnhof - Schulhaus (m)	<i>Schätzfragen (z.B. zu nicht überblickbaren Distanzen) sinnvoll beantworten.</i>
4. Schätzen und Überschlagen in Sachzusammenhängen	Schätzen Sie die ungefähre Grösse (Länge)! <ul style="list-style-type: none">Das Gewicht der Klasse inkl. Lehrer (kg)	<i>Schätzfragen (z.B. zu nicht überblickbaren Distanzen) sinnvoll beantworten.</i>
4. Schätzen und Überschlagen in Sachzusammenhängen	Wie viele m beträgt dein Schulweg in einem Jahr?	Schätzfragen zu Masszahlen sinnvoll beantworten

Standortbestimmung, Zielorientierung:

Gewünschte Kompetenzen in der Mathematik zu Lehrbeginn

Erwartungshaltung EFZ: In genügender Zeit ist die Hälfte richtig zu lösen.

Beruf: Logistiker EFZ Name: _____ **Datum:** _____

<p>5. Masszahlen darstellen und ordnen</p>	<p>Entsprechen die Inhalte folgender Gegenstände am ehesten 1 l, 1 dl, 1 cl, oder 1 ml? Fingerhut, Verpackung mit 10 Kaugummis, kleines Trinkglas, kleine Pfanne, Tintenpatrone</p>	<p><i>Zu Masseinheiten Referenzgrössen kennen.</i></p>
<p>5. Masszahlen darstellen und ordnen</p>	<p>Rechnen Sie um: a) 1,25 h = min (Minuten) b) 100'000 mm = m (Meter) c) 10 m³ = l (Liter) d) 1 dm³ = l (Liter)</p>	<p><i>Dezimalzahlen mit Massangaben auf dem Zahlenstrahl richtig anordnen (bzw. der Grösse nach ordnen)</i></p>
<p>5. Masszahlen darstellen und ordnen</p>	<p>Suche das faule Ei. 1 500 m, 3/2 km, 1.5 km, 150 000 cm</p>	<p>Die Grössenordnung von Masszahlen unabhängig von ihrer Darstellung (z.B. 1/4 km, 0.25 km, 250 m) erfassen.</p>
<p>5. Masszahlen darstellen und ordnen</p>	<p>3.5 dm³ = l 1 m³ gefüllt mit Wasser = kg 1650 kg = t</p>	<p>Die Grössenordnung von Masszahlen unabhängig von ihrer Darstellung (z.B. 1/4 km, 0.25 km, 250 m) erfassen.</p>