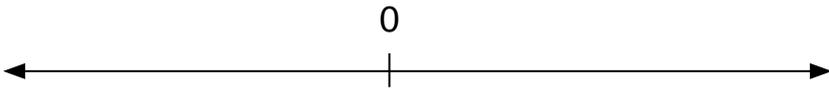
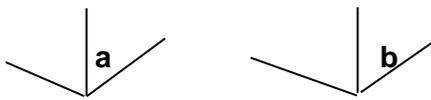


Kompetenzanforderungen Mathematik zu Lehrbeginn

Beruf: Logistiker EBA

K1 Funktion	<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>zugrunde liegende Kompetenzen</b>
1. Tabellen und Funktionsgraphen interpretieren und darstellen	Plane einen Einkauf für ein Abendessen. Notiere die zu kaufenden Artikel und deren ungefähren Wert in einer Tabelle.	<i>Wertetabellen lesen und beschreiben. Daten in Wertetabellen festhalten (z.B. Menge – Preis, Tag – Temperatur, ...)</i>
3. Nicht lineare Funktionen erkennen vergleichen und Wertepaare berechnen	<b>Ein Neugeborenes ist <math>\varnothing</math> 50 cm gross und wiegt etwa 3 kg. Ein ausgewachsener Mann ist etwa 1.80 gross und wiegt 80 kg. Erstelle eine Wertetabelle und schätze: Wie schwer kann ein normalgewichtiges Kind mit 75 cm, 1 m, 1.25 m, 1.50 m Grösse sein?</b>	<i>Zu einfachen nichtlinearen Funktionen Berechnungen oder Schätzungen durchführen.</i>
K2. Zahl	<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>zugrunde liegende Kompetenzen</b>
1. positive und negative Zahlen in Dezimalschreibweise ordnen und beschreiben	Zeichne eine Zahlengerade mit den Zahlen $-5, -3, -1, 0, 1, 3, 5$ .  	<i>Negative und positive ganze Zahlen auf der Zahlengerade einzeichnen.</i>

Kompetenzanforderungen  
Mathematik zu Lehrbeginn

<p>2. Grosse &amp; kleine Zahlen, Zehnerpotenzen darstellen, lesen und ordnen</p>	<p>Lesen Sie die Zahlen bzw. die Zahlencodes. Wo könnten Sie diese antreffen?</p> <p>105,3 MHz;</p> <p>5.3 Gb;</p>	<p><i>Zahlen bis 1 Milliarde lesen sowie Zahlencodes.</i></p>
<p>K3 Operationen</p>	<p><b>Aufgabenbeispiele</b> <span style="float: right;"><b>zugrunde liegende Kompetenzen</b></span></p>	
<p>1. Grundoperationen &amp; Rechenverfahren ausführen</p>	<p>Rechnen Sie ohne TR:</p> <p>a) <math>281 + 126 =</math></p> <p>b) <math>667 - 245 =</math></p> <p>c) <math>12,5 \cdot 20 =</math></p>	<p><i>Die 4 Grundoperationen mit natürlichen und dezimalen Zahlen mit Taschenrechner ausführen</i></p>
<p>K5 Raum</p>	<p><b>Aufgabenbeispiele</b> <span style="float: right;"><b>zugrunde liegende Kompetenzen</b></span></p>	
<p>4. Dreidimensionale Körper darstellen</p>	<p>Vervollständigen Sie das Raumbild:</p> <p>a) Würfel b) Quader</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><i>Körper (z.B. Würfel und Quader) zeichnerisch darstellen.</i></p>
<p>5. An ebenen Figuren Berechnungen ausführen</p>	<p>Berechnen Sie Fläche und Umfang eines Quadrates mit <math>s = 3 \text{ m}</math></p>	<p><i>Fläche und Umfang an Rechtecken und Quadraten berechnen.</i></p>
<p>6. An räumlichen Grundformen Berechnungen ausführen</p>	<p>Welche Gegenstände können <math>1 \text{ m}^3</math> Raum haben?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleiderschrank, Schublade, Kühlschrank, Rucksack, Schulzimmer</li> </ul>	<p><i>Vergleichswerte zu <math>1 \text{ cm}^3</math>, <math>1 \text{ dm}^3</math> und <math>1 \text{ m}^3</math> nennen.</i></p>

K6 Grössen	<b>Aufgabenbeispiele</b> <span style="float: right;"><b>zugrunde liegende Kompetenzen</b></span>	
<p>1. Längen, Flächen, und Volumen beschreiben</p>	<p>Wie gross ist die Fläche ihres Pultes?</p> <p><input type="checkbox"/> grösser als 1 m<sup>2</sup></p> <p><input type="checkbox"/> etwa 1 m<sup>2</sup></p> <p><input type="checkbox"/> kleiner als 1 m<sup>2</sup></p>	<p><i>Repräsentanten zu m, m<sup>2</sup> und m<sup>3</sup> sowie zu dm, dm<sup>2</sup> und dm<sup>3</sup> kennen</i></p>
K7 Daten	<b>Aufgabenbeispiele</b> <span style="float: right;"><b>zugrunde liegende Kompetenzen</b></span>	
<p>1. Daten erfassen, und darstellen. Darstellungen lesen und interpretieren.</p>	<p>Stelle die Sonnenscheindauer der letzten Woche mit einem Diagramm dar.</p> <p>Mo→7h, Di → 10 h, Mi→9h, Do→ 3h, Fr→2h, Sa→4h, So→8h</p>	<p><i>Aus Schaubildern und Diagrammen Daten entnehmen. Einfache Diagramme herstellen</i></p>
K8 Symbole	<b>Aufgabenbeispiele</b> <span style="float: right;"><b>zugrunde liegende Kompetenzen</b></span>	
<p>1. Fachspezifische Zeichen und Sprechweisen verstehen und nutzen.</p>	<p>Was bedeutet:      29 °C</p>	<p><i>Zahlen und Zeichen aus dem Alltag / aus der Umwelt nennen.</i></p>



K10 Modell		gende Kompetenzen
2. Bei der Bearbeitung mathematischer Probleme Kreativität und Ausdauer zeigen.	<p><b>Zur Verdeutlichung der Aufgaben klärende Skizzen erstellen und interpretieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Anna und Benno sind im gleichen Lehrbetrieb. Anna wohnt 5 km vom Arbeitsort entfernt, Benno 4 km. Zeichnen Sie 2 verschiedene mögliche Skizzen.</b></li></ul>	<p><i>Zu mathematischen Problemen experimentieren und / oder Skizzen anfertigen.</i></p>