

Anforderungsprofil	Beruf	Sanitärmonteur/in
	Quelle	KGV Zürich
	Version	1.0 Seite 1 von 6

Anforderungsprofil Sanitärmonteur/in

Dieses Profil gibt dir Hinweise, welche Kenntnisse du beim Lehreinstieg mitbringen solltest. Die Anforderungen werden zum Teil von der Berufsschule (Schule) oder vom Lehrbetrieb (Praxis) gestellt. Du kannst dir so ein Bild machen, welche Fächer und Schwerpunkte in der Lehre sehr wichtig sein werden.

Am besten, du siehst dir dieses Profil zusammen mit einem deiner Lehrer oder Lehrerinnen an. Sie können dir helfen herauszufinden, ob du diese Voraussetzungen erfüllst. Zusätzlich findest du auf der Website von „Fit für die Lehre“ in diversen Berufen Orientierungsaufgaben, mit denen du deine Kenntnisse überprüfen kannst.

Diese Anforderung wird gestellt von

Schule	Praxis
--------	--------

Deutsch

Texte lesen und verstehen

Texte in Zeitungen lesen und zusammenfassen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Was nicht verstanden wurde, nachschlagen, erfragen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Informationen verarbeiten

Informationen beschaffen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information suchen, nachschlagen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schriftliche Aufträge verstehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Texte überarbeiten

Gross- und Kleinschreibung beachten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Satzschlusszeichen richtig beherrschen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreibung im Wörterbuch nachschlagen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anwendungen

Andere mit kurzen Texten, Notizen informieren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Andere ausführlich informieren (z.B. Arbeitsrapporte, Protokolle)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Meinungen äussern und begründen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Erzählen und beschreiben	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Zuhören und verstehen

Gesprochene Texte verstehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Anforderungsprofil	Beruf	Sanitärmonteur/in
	Quelle	KGV Zürich
	Version	1.0 Seite 2 von 6

Diese Anforderung wird gestellt von

Schule | Praxis

Nachfragen was nicht verstanden worden ist

|

Sprechen in Mundart und Hochdeutsch

In Mundart erzählen/berichten

|

Einen Kurzvortrag halten

|

Auskünfte (am Telefon) einholen und gezielt fragen

|

Einfache Gesprächsregeln einhalten (z.B. einander zuhören)

|

Geometrie

Allgemeine Geometrische Begriffe kennen und anwenden

Achsensymmetrie (Symmetrieachse, achsensymmetrisch)

|

Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende, Mittelparallele, Abstand

|

Konstruktionen in der Ebene

Dreieck: ungleichseitig, gleichschenklig, gleichseitig, rechtwinklig

|

Dreieck: Höhe, Schwerlinie (Seitenhalbierende), Schwerpunkt

|

Rechtwinkliges Dreieck: Hypotenuse, Katheten

|

Quadrat, Rechteck

|

Vieleck, regulär (regelmässig)

|

Winkel, z.B. Nebenwinkel, Wechselwinkel

|

Grundkonstruktionen: Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende, Parallele(-npaar)

|

Dreiecke konstruieren aufgrund von Winkelgrössen und Seitenlängen, Schwerlinien und Höhenlängen, Umkreis und Inkreis, Thaleskreis

|

Konstruktion von Vierecken

|

Berechnungen in der Ebene

Umfang (U); Flächeninhalt (A)

|

Grundseite, Höhe

|

Anforderungsprofil	Beruf	Sanitärmonteur/in
	Quelle	KGV Zürich
	Version	1.0 Seite 3 von 6

	Diese Anforderung wird gestellt von	
	Schule	Praxis
Kreis, Kreislinie, Radius, Durchmesser	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Kreis-) Sektor, (Sektor-) Bogen, π (pi, Kreiszahl), Zentriwinkel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Satz des Pythagoras kennen und anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Winkel berechnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Quadrat, Rechteck: aus Seitenlängen Fläche berechnen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dreiecke, Parallelenvierecke: aus Grundseitenlänge, Höhenlänge Fläche berechnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vielecksflächen: Zerlegung von Dreiecks- oder Trapezflächen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Umfang und Flächeninhalt von Kreisen und Kreissektoren berechnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Seitenlänge in rechtwinkligen Dreiecken mit Pythagoras berechnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Raumwahrnehmung und Körper

Ecke, Fläche, Kante	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Körperdiagonale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Grund-, Deck- und Seitenfläche, Oberfläche (S), Mantelfläche (M), Volumen (V)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schrägbild, Rissbild (Grund-, Auf-, Seitenriss)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Skizzierte oder konstruierte Netze von Würfel und Quader, Zylinder und senkrechte Prismen, Pyramiden und Kegel zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Volumen (V) und Oberflächeninhalt (S) von Würfeln berechnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Skizzieren (Körper, Figuren etc.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Mathematik

Zahlenbereich N: Menge der positiven, natürlichen Zahlen

Grosse Zahlen: Million (Mio.), Milliarde (Mia.), Billion, ihre Schreibweise verstehen: 1'345'000'000, 1'345 Mio.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schreibweisen mit Potenzen verstehen. Zehnerpotenz: $1.345 \cdot 10^3$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kopfrechnen (Notiz von Zwischenresultaten ist erlaubt) Zweistellige Zahlen addieren und subtrahieren ($23 + 49$, $57 - 28$)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ein- und zweistellige Zahlen multiplizieren und dividieren ($3 \cdot 12$, $56 : 6$)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anforderungsprofil	Beruf	Sanitärmonteur/in
	Quelle	KGV Zürich
	Version	1.0 Seite 4 von 6

Diese Anforderung wird gestellt von

Schule	Praxis
--------	--------

Zahlenbereiche Z und Q: Menge der ganzen Zahlen und Menge der rationalen Zahlen

Beziehungszeichen: höchstens, mindestens, grösser als (>), kleiner als (<)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ganze Zahlen, insbesondere negative, ordnen: -5, 3, 22, -27 zu -27, -5, 3, 22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruch als Operator (Rechenanweisung) verstehen: z.B. $15 : 3 = 15/3$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Umformen von Brüchen in Dezimalzahlen: z.B. $1 : 4 = 0.25$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Brüche in % und %-Angaben umformen: $1 : 4 = 25\%$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Einfache Brüche zum Schätzen und Überschlagsrechnen benutzen: z.B. Etwa ein Viertel der eingeladenen Gäste sind gekommen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Addieren, subtrahieren ($123.45 + 345.6$ oder $342.11 - 345.8$)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Multiplizieren, Dividieren mit natürlichen (ganzen) Zahlen (123×237 oder $1460 : 13$)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Operationen - Algebra

Mit negativen Grössenangaben (auch mit nicht ganzen Zahlen) in Anwendungsbeispielen arbeiten (z.B. Temperaturangaben, Einnahmen/Ausgaben)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Unter Verwendung von elektronischen Hilfsmitteln radizieren (vor allem 2. Wurzeln)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begriffe und SI-Basiseinheiten kennen und anwenden

Längenumwandlungen: mm, cm, m, km	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Flächenumwandlungen: mm ² , cm ² , dm ² , m ² , a, ha, km ²	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Volumenumwandlungen: mm ³ , cm ³ , dm ³ , m ³ ; ml, cl, dl, l, hl	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gewicht-/Masseumwandlungen: mg, g, kg, t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Zeitemwandlungen: s, min, h, d	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Winkelmass: Grad (°)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Geschwindigkeit: m/s, km/h	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Sachrechnen

Durchschnitt (Mittelwert) ermitteln	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Grafische Darstellung statistischer Daten interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anforderungsprofil	Beruf	Sanitärmonteur/in
	Quelle	KGV Zürich
	Version	1.0 Seite 5 von 6

	Diese Anforderung wird gestellt von	
	Schule	Praxis
Direkte und indirekte Proportionalität	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proportion, Verhältnis, Mischrechnung (20 : 5 = 4 : x)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Grundwert, Prozentsatz, Prozentbetrag berechnen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bruttopreis, Rabatt, Skonto, Nettopreis	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Naturwissenschaften

Natur und Technik

Physik: Länge – Zeit – Geschwindigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Physik: Volumen – Masse – Dichte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Biologie: Umweltprobleme als Folge gestörter Kreisläufe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Heimat und Welt

Verschiedene Orientierungsraster kennen und anwenden: z.B. Natürliche und politische Gliederung, Gradnetz	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Folgen der Bewegung von Sonne, und Erde verstehen: z.B. Zeitzonen, Jahreszeiten, Klimazonen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Fächerübergreifende Kompetenzen

Personale Kompetenzen

Übernimmt Verantwortung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Löst Konflikte konstruktiv	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist pflichtbewusst	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ist lern- und leistungsbereit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arbeitet aufmerksam und konzentriert	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleibt auch bei mühsamen oder längeren Arbeiten dran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist belastbar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Denkt mit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anforderungsprofil	Beruf	Sanitärmonteur/in
	Quelle	KGV Zürich
	Version	1.0 Seite 6 von 6

Diese Anforderung wird gestellt von

Schule	Praxis
--------	--------

Soziale Kompetenzen

Hält sich an Abmachungen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Erscheint pünktlich zu Terminen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motiviert sich selbst ohne ständigen Antrieb von aussen zu benötigen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arbeitet partnerschaftlich und kooperativ mit anderen Menschen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ist hilfsbereit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Verkehrt mit den Mitmenschen anständig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ist höflich	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Methodische Kompetenzen

Löst Aufträge kreativ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arbeitet selbstständig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hält sich an Hygienevorschriften	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erlledigt Aufträge	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findet sich im Lokalverkehr (Zug, Tram, Bus) zurecht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilt seine / ihre Zeit ein, setzt Prioritäten und Ziele	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Plant, schreibt Notizen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernt strukturiert (methodisch, durchdacht)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kann Situationen realistisch einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>