

SOLUTION

Nom:	Numéro:
total: 102 pts	Points:
	Note:

I) Textverständnis (20 pt)

Une idée géniale – en ballon au-dessus des volcans¹

Mercredi après-midi, quelques copains sont venus chez Antoine pour faire des maths. Ils veulent préparer un contrôle, mais ils n'ont pas envie de travailler. D'abord, ils discutent de tout et de rien. Ensuite, ils écoutent Fanny qui a quelque chose d'important à raconter.

Fanny : « Ces derniers temps, nous avons des problèmes à la maison. Papa est au chômage². Il travaillait chez Michelin depuis dix ans et il aimait son métier³. Chaque jour, il essayait les pneus sur les routes d'Auvergne⁴. Il adorait ça. Mais il y a trois mois, on l'a licencié⁵. D'abord, il a mal pris son licenciement⁶ et nous avons vécu des moments difficiles. Nous ne voulions pas quitter l'Auvergne pour aller vivre à Paris ou dans une autre grande ville. Et puis, il a eu une idée que je trouve géniale. On espère⁷ qu'il va réussir⁸, mais ce n'est pas sûr... Mon père a fondé⁹ une petite entreprise¹⁰ avec un ami. Ils ont acheté une montgolfière¹¹ magnifique, de toutes les couleurs. Ils veulent montrer l'Auvergne d'une nouvelle façon¹² : du ciel. Survoler¹³ les volcans¹ en ballon, c'est un très beau spectacle¹⁴ que les touristes vont aimer ! »

Quelques semaines plus tard.

« Forestair », la petite entreprise¹⁰ de M. Forestier, a commencé ses activités¹⁵. Il est, bien sûr, encore trop tôt pour parler de succès¹⁶. Mais la montgolfière¹¹ a déjà volé plusieurs¹⁷ fois avec, à bord, des journalistes, des touristes et des gens qui voulaient faire des films sur l'Auvergne. Ces premiers clients sont très contents : le spectacle¹⁴ de la nature vue du ciel leur a beaucoup plu.

Antoine, sa soeur Hélène et M. Sorel, leur père, ont rendez-vous avec M. Forestier à douze kilomètres de Clermont-Ferrand, dans le parc des volcans¹. M. Forestier et son ami, le pilote¹⁸ du ballon, sont déjà là: ils préparent le vol et Fanny les aide. C'est l'hiver, mais il fait un temps magnifique.

Pendant ce temps, M. Sorel, au volant¹⁹ de sa voiture, pense : « Il est gentil, ce monsieur Forestier, de nous inviter dans sa montgolfière¹¹. Mais je n'ai pas envie de voir l'Auvergne de cette façon¹². Je vais avoir froid et il va peut-être neiger. » Antoine demande à son père ce qu'il a et il remarque que, normalement, il conduit mieux. Son père lui répond : « Tu trouves ? C'est peut-être le dîner d'hier. Je ne suis pas en forme aujourd'hui, j'ai mal au ventre. Je crois que je vais faire ce vol une autre fois... »

Peu à peu²⁰, la montgolfière¹¹ prend de l'altitude²¹ dans un ciel sans nuages où le soleil brille. Le ballon survole¹³ les volcans et M. Forestier montre Super-Besse à ses invités, une station de sports d'hiver qu'on a construite à 1350 mètres d'altitude. On voit les skieurs²². Fanny n'aime pas les stations de sports d'hiver²³ parce qu'elles détruisent²⁴ les paysages²⁵. Le vol continue et le spectacle¹⁴ est magnifique. Antoine et Hélène pensent à leur père : « Ah, cette poule mouillée²⁶! Nous allons avoir beaucoup de choses à lui raconter ! »

Vocabulaire:

1 le volcan = der Vulkan

4 l'Auvergne: Region in Frankreich

7 espérer = hoffen

10 une entreprise = ein Unternehmen

13 survoler = überfliegen

16 le succès = der Erfolg

19 le volant = das Lenkrad

22 le skieur = der Skifahrer

25 le paysage = die Landschaft

2 être au chômage = arbeitslos sein

5 licencier qn = jn entlassen

8 réussir = Erfolg haben

11 une montgolfière = ein Heissluftballon

14 un spectacle = ein Schauspiel

17 plusieurs = mehrere

20 peu à peu = allmählich

23 la station de sports d'hiver = Wintersportort

26 une poule mouillée = ein Angsthase

3 le métier = der Beruf

6 le licenciement = die Entlassung

9 fonder = gründen

12 la façon = die Art und Weise

15 une activité = eine Tätigkeit

18 le pilote = der Pilot

21 l'altitude f = Höhe (über Meer)

24 détruire = zerstören

1) Répondez aux questions. (15 pt)

(Beantworten Sie die Fragen auf Deutsch. Antworten Sie so genau wie möglich. Sie können in Stichworten oder ganzen Sätzen antworten!)

1. Warum treffen sich Fanny und andere Jugendliche am Mittwochnachmittag bei Antoine? (1 pt)
.....um eine Matheprobe zu lernen.....
2. Welche Probleme hat Fannys Familie? (1 pt)
.....der Vater ist arbeitslos.....
3. Wie lange hat Herr Forestier bei Michelin gearbeitet? (1 pt)
..... 10 Jahre.....
4. Welche Aufgabe hatte Herr Forestier bei Michelin? (1 pt)
.....Pneus testen.....
5. Wie hat er auf die Entlassung reagiert? (2 pt)
*.....zuerst hat er die Entlassung nicht gut aufgenommen, dann hat er mit einem Freund
..... zusammen ein Unternehmen gegründet.....*
6. Was bietet « Forestair » an? (1 pt)
.....Flüge im Heissluftballon.....
7. Wie sind die Reaktionen der ersten Kunden? (1 pt)
.....sie sind zufrieden/ der Flug hat ihnen gefallen.....
8. Warum fahren Antoine, Hélène und ihr Vater in den Vulkanpark? (1 pt)
.....Herr Forestier hat sie zu einem Heissluftballonflug eingeladen.....
9. Was denkt der Vater während der Autofahrt ? (3 pt)
*....er hat keine Lust mit dem Heissluftballon zu fliegen; er wird frieren; vielleicht beginnt es zu
schneien;(er findet Herrn Forestiers Angebot nett)*
10. Wie ist das Wetter während der Ballonfahrt? (1 + 1 pt)
.....wolkenloser Himmel; Sonne scheint.....
11. Wie viele Personen nehmen an der Ballonfahrt teil? (1 pt)
.....5 (Herr Forestier, der Pilot, Antoine, Hélène und Fanny).....

2) Cochez la bonne réponse (5 pt)

(cocher = ankreuzen)

	oui	non	on ne sait pas
1. Les jeunes se rencontrent souvent chez Antoine pour apprendre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
2. La famille de Fanny veut rester en Auvergne après le licenciement de M. Forestier.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. M. Forestier et son ami achètent une montgolfière rouge et jaune.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
4. M. Sorel n'est pas en forme, il a mal au ventre.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
5. Il fait beau pendant le vol.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II) Schreiben (Wortschatz, Grammatik, Sprachproduktion) (82 pt)

1) Donnez le contraire du mot souligné (8 pt)

exemple: Je pars sans mon ami. → Je pars **avec** mon ami.

1. Elle regarde tout, mais elle n'achète**rien**.....
2. Hier, j'ai eu beaucoup de travail, mais**aujourd'hui / demain**..... je vais danser.
3. René déteste (verabscheuen) la musique classique, mais il**adore/ aime beaucoup**..... le rock.
4. A la fin, tout le monde était content, mais**au commencement / au début**....., les gens n'étaient pas contents.
5. Je ne comprends pas : le livre était si passionnant (spannend), et le film est complètement**ennuyeux**.....
6. Il invite rarement ses amis, mais il va**souvent**..... chez eux.
7. Tu n'as pas bien travaillé, il faut même dire que tu as**mal**..... travaillé.
8. C'est une chance de pouvoir vivre dans un pays où il y a la paix (Frieden). Trop de pays font**la guerre**.....

2) Qu'est-ce que c'est? Complétez. (8 pt)

1. Je rêve d'une petite maison, mais j'habite dans un appartement qui se trouve dans un grand**immeuble**..... à dix étages.
2. Je dois me dépêcher (sich beeilen). Je ne veux pas**manquer / rater**..... le bus, sinon (sonst) j'arrive en retard.
3. Quelle est ta saison préférée ? - Moi, j'aime bien**l'été**..... parce que j'aime me baigner dans le lac.
4. Oh, l'ascenseur est en panne. Alors, il faut prendre**l'escalier**.....
5. Sabine ne peut pas venir à l'école. Elle est**malade**..... : elle a de la fièvre (Fieber) et doit rester au lit.
6. Je veux mettre la table, alors, s'il te plaît,**enlève / prends / range**..... tes livres !
7. Elle est élève. Elle n'a pas beaucoup d'argent parce qu'elle ne**gagne**..... rien.
8. La nuit, quand il n'y a pas de nuages, le ciel est plein d'**étoiles**.....

3) Mettez les mots qu'il faut. (8 pt)

S'il ne faut rien mettre, écrivez -- !

- a. - Qu'est-ce que tu fais ce samedi ?
- Le matin, je vais**en**.... ville avec ma mère, puis je joue**du**..... piano.
L'après-midi, je rencontre**mes**..... mes copains et nous jouons**au**..... foot
et**le**..... soir, nous allons**au**..... cinéma. Qu'est-ce que tu penses

.....**de**..... mon programme ?

b. Sylvie invite ses copains**à**..... son anniversaire. Elle veut faire une tarte**aux**..... pommes. Elle doit acheter un kilo**de**..... pommes,**du**..... beurre,**des**..... oeufs et**du**..... lait, elle n'a plus assez**de**..... lait. Elle sait que René n'aime pas**les**..... pommes. Pour lui, elle achète encore**une / de la**..... glace.

4) Ecrivez les verbes au présent. (20 pt)

Julie et Marie**font**..... (faire) une excursion de deux jours à Genève avec leur classe. Julie**est**..... (être) un peu malade. Leurs parents**vont**..... (aller) avec elles à la gare. « Voilà, M. Hurni, notre professeur, nous**attend**..... (attendre) déjà »,**disent**..... (dire) les filles. Les parents**veulent**..... (vouloir) dire encore quelque chose, mais les filles n'.....**écoutent**..... (écouter) plus et**prennent**..... (prendre) leurs bagages.

Dans le train, M. Hurni**explique**..... (expliquer) à ses élèves : « Nous**arrivons**..... (arriver) dans trois heures à Genève. D'abord, nous**prenons**..... (prendre) le bus qui nous**conduit**..... (conduire) à l'auberge de jeunesse, après nous**visitons**..... (visiter) la vieille ville. Puis, je vous**emmène**... (emmener) au lac et nous**finissons**..... (finir) la journée avec une promenade le long du lac. »

Après le dîner, Julie**appelle**..... (appeler) ses parents. Elle**dit**..... (dire) : « Nous**nous amusons**..... (s'amuser) beaucoup dans cette ville. Et je**comprends**..... (comprendre) assez bien les Romands. Ne vous**faites**..... (faire) pas de soucis ! »

5) Mettez les verbes au passé (imparfait ou passé composé). (15 pt)

Le rêve d'Hélène

Quelques nuits avant le tour en montgolfière, Hélène fait un rêve :

C'.....**était**..... (être) le jour du vol. J'**étais**..... (être) contente. L'idée de monter dans le ciel en montgolfière me**plaisait**..... (plaire). Mais j' ...**avais**..... (avoir) aussi un peu peur. Je**pensais**..... (penser) tout le temps au vol.

A 8 heures, nous**sommes partis**..... (partir) en voiture. A 20 kilomètres de Clermont-Ferrand, nous**avons vu**..... (voir) la police sur la route. Elle**était**..... (être) bloquée. On**a pris**..... (prendre) une autre route. J'**ai demandé**..... (demander) à papa : « Tu la connais, cette route ? » Il ne la**connaissait**..... (connaître) pas. Alors, nous**nous sommes trompés**..... (se tromper) de route et nous**avons perdu**..... (perdre) beaucoup de temps. Deux heures plus tard, nous**sommes arrivés**..... (arriver) et le vol**a pu**..... (pouvoir) commencer.

6) Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient (5 pt)

Exemple: Je prends le vélo. → Jele..... prends.

1. - Tu vas appeler Stéphanie ce soir ? – Oui, je**lui**..... téléphone après le dîner.
Je veux**lui**..... parler à cause de son anniversaire.
2. Mme Leroc est tombée malade. Alors, M. Leroc doit aller au théâtre sans**elle**.....
3. Ce soir, nous avons des invités. Nous**leur**..... avons demandé de venir tôt parce que nous voulons**les**..... inviter au cinéma après le dîner.

7) Faites des phrases au présent avec les éléments donnés sans changer l'ordre des mots. (9 pt)

Exemple: vélos / être / pratique / se déplacer
Les vélos sont pratiques pour se déplacer.

1. il - découvrir – feuille – sec – sous – vieux – armoire (2.5 pt)
Il **découvre une** feuille **sèche** sous **la vieille** armoire.
2. je – avoir peur – ne pas comprendre – tout – mots (2 pt)
J'**ai** peur **de** ne pas comprendre **tous les** mots.
3. tu – préférer – apporter – lettre – poste (2 pt)
Tu **préfères** **apporter la** lettre **à la** poste.
4. elle – acheter – beau - robe – cher – magasin (2.5 pt)
Elle **achète une belle** robe **chère au** magasin.

8) Mettez au style indirect (9 pt.)

Exemple:
„Pourquoi est-ce que tu ne réponds pas?“ Je veux savoir pourquoi tu ne réponds pas.

1. Le père demande à son fils: "Combien d'amis est-ce que tu veux inviter à la fête?" (2 pt)
Le père demande à son fils**combien d'amis il veut** inviter à la fête.....
2. Marc dit : "Je vais rentrer tard ce soir." (2 pt)
Marc dit**qu'il va** rentrer tard ce soir.....
3. Nathalie demande à son amie: "Est-ce que tu es malade ? " (2 pt)
Nathalie demande à son amie**si elle** est malade.....
4. Nadine demande à sa soeur : "Qu'est-ce que tu écris à ta tante?" (3 pt)
Nadine demande à sa soeur**ce qu'elle** écrit à **sa** tante.....

FIN