

Nom:	Numéro:
total: 104 pts	Points:
	Note:

I) Textverständnis (23 pts)

Dans le métro¹

Il fait froid ce matin. Il faut dire qu'on est en février. Il neige sur les Alpes, mais à Paris, il pleut. Philippe marche vite parce qu'il est un peu en retard. Voilà le train. Comme toujours, Philippe monte dans le premier wagon. Il reste debout² et regarde les gens. A gauche de lui, il voit un homme qui porte des lunettes de soleil. "Ce n'est pas normal", pense Philippe.

A la prochaine station, un voyageur monte et vient près de l'homme avec les lunettes de soleil. Il a trente ou trente-cinq ans et il porte un imperméable. Philippe va près des deux hommes qui commencent à parler. Philippe comprend seulement quelques mots. "Tu peux m'en apporter demain?" dit l'homme avec l'imperméable. "Combien?" répond l'autre; puis il dit qu'il ne peut pas et que c'est beaucoup trop.

Philippe pense que tout ça est très bizarre. Les deux hommes continuent à parler, à voix basse, cette fois. Philippe n'entend plus ce qu'ils disent.

Le métro arrive à la station République³. L'homme avec l'imperméable descend. Il tient à la main une petite valise brune. L'homme avec les lunettes de soleil reste dans le train. "Qu'est-ce qu'il y a dans la valise?" pense Philippe et il descend lui aussi.

L'homme marche vite. Il prend une rue, traverse une place et arrive devant un hôtel où il entre. C'est une maison grise de quatre étages. Philippe entre lui aussi.

D'abord, il ne voit personne⁴, mais tout à coup, quelqu'un crie: "Où vas-tu? Sors tout de suite!" Philippe sort. Quand il est dans la rue, il voit que l'homme le regarde.

Quand Philippe arrive à l'école, il est neuf heures et quart. La leçon d'allemand a déjà commencé. Le maître veut savoir pourquoi Philippe est en retard. Alors, Philippe commence à expliquer. Il dit qu'il a vu un accident: un homme est tombé sous le métro, et la police a interrogé⁵ tout le monde. Après la leçon, Philippe raconte à son ami Pascal ce qui s'est passé. Pascal pense que Philippe a peut-être vu des gangsters. Il croit qu'ils transportent des drogues⁶ dans leur valise ou peut-être des billets de banque.

Quelle histoire! Demain matin, les deux garçons veulent prendre le métro ensemble. Cette histoire les intéresse vraiment. Mais maintenant, c'est l'heure du repas. Philippe va manger à la cantine: sa mère travaille, alors elle n'a pas le temps de préparer le déjeuner⁷.

Vocabulaire:

1 le métro = die U-Bahn

2 rester debout = stehen bleiben

3 la station République = Haltestelle "République"

4 ne ... personne = niemand

5 interroger qn = jn befragen

6 la drogue = Droge

7 le déjeuner = Mittagessen

1) Répondez aux questions. (18 pts)

(Beantwortet die Fragen auf Deutsch. Antwortet so genau wie möglich. Ihr könnt in Stichworten oder ganzen Sätzen antworten!)

1. Wie ist das Wetter in Paris? (2 Pt.)

.....

2. Warum erregt der Mann links von Philippe seine Aufmerksamkeit? (1 Pt.)

.....

3. Beschreibt den Mann, der an der nächsten Station einsteigt und sich zum ersten Mann gesellt. (2 Pt.)

.....

.....

4. Fasst das Gespräch der beiden Männer zusammen. (4 pt.)

.....

.....

.....

5. Warum folgt Philippe dem Mann mit dem Koffer? (1 Pt.)

.....

.....

6. Wann kommt Philippe in die Schule? (1 Pt.)

.....

7. Was will der Lehrer von Philippe wissen, als er in die Schule kommt? (1 Pt.)

.....

.....

8. Welche Erklärung gibt Philippe dem Lehrer? (3 Pt.)

.....

.....

9. Was hält Pascal von der Geschichte? (3 Pt.)

.....

.....

.....

2) Cochez la bonne réponse (cocher = ankreuzen) (5 pts)

oui non on ne sait pas

1. On est en hiver.

2. Philippe marche vite parce qu'il a froid.

3. Quand le métro arrive, Philippe monte et observe les voyageurs.

4. Il y a des drogues dans la valise brune.

5. Philippe invente une histoire pour expliquer son retard.

II) Schreiben (Wortschatz, Grammatik, Sprachproduktion) (81 pts)

1) Donnez le contraire du mot souligné (8 pts)

exemple: Je pars sans mon ami. → Je pars **avec** mon ami.

1. Nos voisins vendent leur maison parce qu'elle est trop grande. Ils un appartement qui est plus
2. Nous attendons l'arrivée des cyclistes (Radfahrer) dans une heure. Leur demain matin va attirer (anlocken) moins de spectateurs (Zuschauer).
3. Nous ne voyons personne (niemand) dans les rues parce que est à la maison pour regarder le match à la télé.
4. En Italie, il fait beau, mais chez nous en Suisse, il fait
5. Sophie entre dans la boulangerie. Elle demande deux croissants et paie, puis elle
6. Il faut vite soigner les blessés (die Verletzten). C'est une question de ou de mort (Tod).
7. Je ne veux pas que tu rentres après minuit. Tu dois rentrer minuit.

2) Qu'est-ce que c'est? Ecrivez le mot qu'on cherche. (6 pts)

1. - Fais attention! Tu me fais mal! - Excuse-moi! Je ne l'ai pas fait
2. Le petit René montre les qu'il a: un train électrique, trois petites voitures, un jeu vidéo, des jeux de cartes et des cubes de Lego (Lego-Bausteine).
3. Quel orage! Mais après le tonnerre et, il fait de nouveau du soleil.
4. Nathalie aimerait un petit chien, mais elle ne sait pas comment ses parents à cette idée.
5. Regarde, il commence à pleuvoir. Et j'ai oublié mon
6. Ne fais pas de bruit! Parle, il ne faut pas réveiller ton petit frère.

3) Mettez les mots qu'il faut. S'il ne faut rien mettre, écrivez -- ! (10 pts)

Nous sommes été. La classe de Paul et de Jean fait un voyage. On va près lac de Neuchâtel; c'est toujours quelque chose beau.

Après une heure déjà, Paul dit: "Moi, j'ai faim, je veux manger. Regarde, Jean, j'ai limonade, lait,biscuits et sandwichs au jambon!"

Jean répond: "Je n'aime pas biscuits et je ne mange pas viande. Regarde, j'ai apporté un litre eau et des sandwichs fromage. Et comme dessert, je mange orange et j'ai encore des bonbons sans sucre." La classe demande maître: "Est-ce que nous pouvons faire une pause?"

Alors, la classe cherche une place pour faire une pause. Ils en trouvent une à côté un terrain de jeux (Spielplatz). Après le pique-nique, les enfants jouent football. Puis, ils continuent à marcher. Après deux heures, ils arrivent gare. Là, ils ont le temps de prendre une tasse café avant de rentrer maison.

4) Ecrivez les verbes au présent. (20 pts)

Je vous (montrer) des photos de ma famille: nous (être) cinq personnes: mes parents et trois enfants. Je (être) Sonja et j'..... (avoir) un frère et une soeur: Nicole et Luc.

Chaque dimanche matin, Nicole et Luc (descendre) à la cuisine et (boire) une tasse de chocolat. Après, ils (sortir) avec notre chien Napoléon. Napoléon (connaître) bien la route. Après quelques minutes, ils (arriver) au parc Vita. Là, ils (courir), puis ils (faire) des jeux avec Napoléon. Ils (devoir) souvent appeler Napoléon qui (voir) d'autres chiens avec qui il (vouloir) jouer.

Mes parents et moi, nous (ne pas se lever) avant 10 heures. Je (prendre) une douche, puis j' (attendre) mes parents dans la cuisine. Nous (prendre) un café et (manger) des tartines (Brotchen). Et toi? Est-ce que tu (dormir) aussi jusqu'à 10 heures le dimanche?

5) Mettez les verbes au passé (imparfait ou passé composé). (13 pts)

Le château hanté (Spukschloss)

Un vieux paysan est allé chercher du bois dans la forêt derrière le château de Beynac. Quand il (prendre) le chemin du retour (Rückweg), il (être) déjà assez tard. Alors, il (choisir) le chemin qui (passer) près du château parce qu'il (vouloir) rentrer le plus vite possible. Il (faire) nuit.

Un quart d'heure plus tard, il (arriver) au château. Et là, il (voir) de la lumière. Des hommes et des femmes (danser). Ils (porter) des vêtements du Moyen Age (Mittelalter); ils (être) à table, ils (manger) et (boire).

6) Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient (6 pts)

Exemple: Je prends le vélo. → Jele..... prends.

1. Est-ce qu'elle a pris les photos?

Oui, elle a

2. Je ne peux pas chauffer l'appartement.

Je ne peux pas chauffer.

3. Elle ne ressemble pas beaucoup à ses frères.

Elle neressemble pas beaucoup.

4. Est-ce que tu as déjà parlé avec tes amies?

Oui, j'ai déjà parlé avec

5. Qu'est-ce que vous dites? Un accident est arrivé à votre fille?

Oui, un accidentest arrivé.

7) Faites des phrases au présent avec les éléments donnés sans changer l'ordre des mots. (9 pts)

Exemple: Vélos / être / pratique / se déplacer
Les vélos sont pratiques pour se déplacer.

1. falloir - aider - nouveau - voisins - premier - étage (2 pts)

.....
.....

2. tu - prêter - vieux - imperméable - cher - amie (3 pts)

.....
.....

3. notre - parents - finir - travail - 19 heures (2 pts)

.....
.....

4. nous - connaître - peu - gens - qui - jouer - violon (2 pt)

.....
.....

8) Mettez au style indirect (9 pt.)

Exemple:
„Pourquoi est-ce que tu ne réponds pas?“ Je veux savoir pourquoi tu ne réponds pas.

1. "Qu' est-ce qui intéresse la jeunesse?"

Le reporter demande

2. Les parents demandent à leur fille: "Pourquoi est-ce que tu ne nous as pas écrit?"

Les parents demandent à leur fille

3. Sophie demande à ses amis: "Qu'est-ce que vous avez fait hier soir?"

Sophie demande à ses amis

4. "Est-ce que vous avez parlé au professeur?"

Nous voulons savoir

5. Il explique: "Je suis resté à la maison."

Il explique

FIN